

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Abubakar, R., Adam, M., & Adnan. (2023). *Manajemen Inovasi dan Kreativitas*. Depok : Rajawali Pers.
- Adha, A. (2022). Pemberdayaan Kemandirian Anak Yatim Panti Asuhan Muhammadiyah Pasar Ambacang Kuranji Padang. *Jurnal An-nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 9(1), 16-35.
- Adrianto, S. (2019). *Peneroka Kepemimpinan Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Aini, M., & Pamungkas, Z. S. (2025). *Dasar-dasar metode penelitian pendidikan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Alkhofiyah, M. S. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (Self Confidance). *Al Ghazali*, 4(1), 30-45.
- Amalia, D., & Afrianingsih, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Bermuatan STEAM pada Kemandirian ditinjau dari Jenis Kelamin Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 288-296.
- Amaliyah, N. (2023). *Biostatistik*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Amin, A. (2018). Hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 5(2), 79-85.
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya peran orang tua terhadap perkembangan psikologis anak. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36-49.
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121.

- Ataza, P., Ronadia, R., Andreansyah, M., Safitri, S., & Syarifuddin, S. (2025). Membangun Kemandirian Remaja: Kunci Sukses dalam Karir. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 43-50.
- Azmi, S. F., Putri, N., Tasya, S. A., Vitaloka, A. A., Syakinah, N. S., Anila, S. R., & Duwiwijaya, A. (2023). Kemandirian Sebagai Faktor Penentu Kepercayaan Diri Remaja. *Educate: Journal of Education and Learning*, 1(2), 39-48.
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi edisi 3*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Bahana, R. (2025). *Majalah Pendidikan Rohani Kristen*. Penerbit Andi.
- Baker, P. (2004). Rahasia Super Achiever Menggali 15 Karakter Pribadi Super. *Penerjemah: Daniel P. Purba & Yati Sumiharti*. Jakarta: Erlangga.
- Cahaya, W. A. (2016). Studi Deskriptif Pemenuhan Tugas-tugas Pengambilan Keputusan Karier pada Anak Bungsu. *CALYPTRA*, 5(1), 1-19.
- Damaruci, & Wijaya, E. S. A. (2025). *The wisdom of happiness: Your ultimate guide to life skills intelligence*. Yogyakarta : KBM Indonesia.
- Damayanti, A., Pusari, R. W., & Kusumaningtyas, N. (2019). Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Sehari-Hari Kelompok A1 Di TK Islam Hidayatullah Semarang. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 142-148).
- Darsono, D. (2019). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UPY. *KARMAWIBANGGA: Historical Studies Journal*, 2(1).
- Devinta, M., Hidayah, N., & Hendrastomo, G. (2015). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(3), 1-15.
- Dewi, P. S. I. Y., Kurniati, N., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Pengaruh kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi matematika terhadap hasil belajar matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 122-131.
- Dzakiyyah, I., & Lestari, S. (2019). *Relasi Saudara Kandung Pada Remaja Awal Sebagai Anak Bungsu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Effendi, M., Juita, F., Maryam, S., & Azmi, F. (2025). *Unsur-unsur Pengembangan Sumber Daya Manusia: Buku Ajar Pendukung Mata Kuliah Pengembangan Sumber Daya Manusia*. PT Nasya Expanding Management.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kemandirian. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 8(1).
- Erfiana, L. R. (2013). Hubungan antara kebermaknaan hidup dengan Kemandirian pada remaja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Farihah, F., Ridlwan, M., & Abidin, R. (2022). Perbedaan Kemandirian Antara Anak Sulung Dan Anak Bungsu Pada Siswa Tk. Al-Djufri Iii Desa Blumbungan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021/2022. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1(1).
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2020). Dinamika kemandirian mahasiswa perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167-181.
- Fippiawati, A. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Asertif Bagi Siswa Kelas X IPA-5 Semester Gasal Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 23, 33.
- Fitria, S., Wihartati, W., & Rochmawati, N. (2023). Hubungan antara kelekatan pada orang tua dan kemandirian dengan kepercayaan diri remaja. *Indonesian Journal of Psychological Studies (IJPS)*, 1(1), 13-28.
- Fitriana, R., dkk. (2026). *Menalar dengan Benar*. Graflit Anagraf Indonesia.
- Hadi, S., & Suhasto, F. P. (2024). *Tumbuh Kembang Optimal: Panduan Pola Asuh Orang Tua Bijak Untuk Memahami dan Merangsang Perkembangan*. Tangerang : PT. Human Persona Indonesia.
- Hamama, S., & Ratri, R. K. (2021). Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula: Kunci Sukses Berkomunikasi. *Jurnal Selasar KPI: Referensi Media Komunikasi dan Dakwah*, 1(1), 106-115.
- Hartini, T. (2015). Upaya mengembangkan kemandirian emosi dan sosial siswa melalui layanan konseling di sekolah/madrasah. *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(01), 87-96.
- Hediati, H. D. (2020). *Perilaku Adaptif Mahasiswa Rantau Fakultas Psikologi Universitas Airlangga* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).

- Herawati, A. (2019). Pengaruh pola asuh dan stabilitas emosi terhadap kemandirian mahasiswa perantau. *Psikoborneo: Jurnal ilmiah psikologi*, 7(2), 201-210.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2 (Edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.
- Hussein, M. A. (2025). *Motivasi Y-A-K-I-N*. Adamssein Media.
- Ilmiyah, R. I. N. (2024). Skala Kemandirian Anak Bungsu pada Remaja Akhir. *Jurnal SAGA*, 2(2), 28-30.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis data kuantitatif: Uji instrumen, uji asumsi klasik, uji korelasi dan regresi linier berganda*. Penerbit Lakeisha.
- Jalil, A. (2013). *Spiritual Enterpreneurship Transformasi Spiritualitas Kewirausahaan*. Yogyakarta : LKIS Printing Cemerlang.
- Jannah, M. (2024). Diktat Kuliah PSI Perkembangan. *Diktat Kuliah*, 1.
- Katagame, A. (2024). *Pembangunan Pertanian di Tanah Papua: Pemberdayaan Petani Peternakan Menuju Kemandirian Pangan*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Katumbri, A. (2025). *Kedamaian Di Dalam Diri : Menciptakan Surga Di Dunia*. Jawa Barat : PT. Adab Indonesia.
- Khoiri, H. N. (2021). *Buku Statistika Konseptual dan Aplikatif Perspektif Manajemen*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Khusumadewi, A. (2025). HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI. *Jurnal BK UNESA*, 15(2), 258-263.
- Laksono, B. A. (2024). *Mendidik Generasi Sesuai Zaman*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lauster, P. (1999). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, R. (2021). *Surat dari Manusia Biasa: Introvert Character*. Guepedia.
- Lismawati, M., Rachmawati, M., Susanto, E., & Liza, F. (2024). *Evaluasi pembelajaran berbasis online*. Yogyakarta : Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia.
- Lismawati, S., Anisah, L., & Widjanarko, M. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Anak Pada Ibu Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa Tk It

- Ulul Albaab Weleri. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 37-45.
- Lontoh, F. O. L. (2024). *Metodologi penelitian: Dilengkapi dengan aplikasinya untuk teologi dan PAK*. Stiletto Book.
- Lusiawati, I. (2019). Membangun optimisme pada seseorang ditinjau dari sudut pandang psikologi komunikasi. *Jurnal Tedc*, 10(3), 147-151.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahasim, A., Fauzi, A., Ramadhanti, A., & Putri, S. A. R. (2024). *Dampak Mental Health Terhadap Kepercayaan Diri Remaja*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2024.
- Mamonto, F. A., Korompot, S., & Tuasikal, J. M. S. (2025). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Self Compassion Pada Siswa SMK. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 6(1), 54-61.
- Manis, Hoeda. (2005). *Jadilah Dirimu Sendiri : Rahasia Menjadi Remaja Hebat*. Semarang: EFFHAR.
- MANZILINA, P. M. PENGARUH TEKNIK MOTIVATIONAL SELF-TALK TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI KOMUNIKASI DI DEPAN UMUM PADA SISWA SMP NEGERI 24 MAKASSAR.
- Marbun, M. S. (2022). *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Problem Solving Pada Mahasiswa Uinversitas Islam Negeri Ar-Raniry Yang Bekerja Paruh Waktu* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 187-198.
- Mega, E. (2023). *Memperkuat Kepercayaan Diri-Motivasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Cahaya Harapan.
- Melfi, A. H., Lutfi, K., Lubis, M. A. Y., & Maretha, V. D. (2025). Dinamika Sibling Relationship pada Anak Bungsu yang Tidak Tinggal Serumah dengan Saudara. *PERSPECTIVE*, 1(1), 23-29.
- Meutia, M. T., Anasta, L., Juliansah, I., Utami, W., & Choiriah, S. (2025). *Rahasia Praktis Menuntaskan Penelitian dengan Efektif*. Salemba Empat.
- MR, R. S., Rahmatyana, N., Mustifah, C. D., & Fatimah, S. (2019). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Perilaku Menolong

- Siswa. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 2(3), 114-124.
- Mulyani, M., Dewi, I., Winarti, M., Pandri, D. P., Yusuf, M., Nurprilinda, M., Solichah, N., Purba, T. H., Rifandi, A., Yuniarni, D., Kandari, A. M., & Yuniati, R. (2024). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Musdhalifah, M. (2020). HUBUNGAN TIPOLOGI KEDUDUKAN ANAK SULUNG DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 BAJO KAB. LUWU. *Uin Alauddin Makassar*.
- Mustafa, M. (2016). Perkembangan jiwa beragama pada masa dewasa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 77-90.
- Najamudin, H., & Anwar, S. (2024). *Toleransi dalam Perspektif Agama, Sosial, dan Pendidikan*. Jawa barat: EDU PUBLISHER.
- Nurachmadi, S., Rianti, F., & Mulyani, S. M. (2024). Tekad yang Kuat: Kajian Studi Kepustakaan. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah*, 8(1), 67-76.
- Nur'aini, S. (2018). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan kemandirian siswa MTS Ma'arif NU Durensewu Pandaan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nursaptini, N., Syazali, M., Sobri, M., Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Dan Analisis Faktor Yang Mempengaruhinya: Komunikasi Orang Tua Dan Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 85.
- Nuryani, L. K. (2023). *Manajemen mutu kunci membentuk santri mandiri dan berkarakter islami*. Indonesia Emas Group.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya menghargai orang lain. *Humaniora*, 5(1), 88-96.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya kepercayaan diri dan motivasi sosial dalam keaktifan mengikuti proses kegiatan belajar. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
- Prananda, T. & Christiana, E. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Individu dengan Teknik Reframing. *Jurnal BK UNESA*, 13(1).
- Pratiwi, N., & Januardi, J. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Rasional Mahasiswa Melalui Pembelajaran Blended Learning Dengan Variabel Moderator Kemandirian Belajar. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 23-39.

- Prayoga, I.A. (2024). *Rahasia Percaya Diri Saat Berbicara di Depan Umum : Tips, Strategi, dan Teknik Praktis dari Seorang Dosen, Trainer, dan Asesor BNSP RI*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan Berpikir Kritis: Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(2), 164-173.
- Puspita, D. (2022). *Perbedaan Kemandirian Ditinjau dari Urutan Kelahiran pada Remaja Laki-Laki di Kelurahan Sari Rejo* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Puspitarini, H. (2014). *Membangun rasa percaya diri anak*. Elex Media Komputindo.
- Putri, D. S. R. M. (2019). Hubungan Antara Peran Fasilitator Dengan Kemandirian Warga Belajar Di LSM Ademos Desa Dolokgede Kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro. *J+ PLUS UNESA*, 8(1).
- Putri, T., Yusri, F., & Rahmi, A. (2023). Perbedaan Kemandirian Antara Anak Sulung dan Anak Bungsu di Say Paku Kecamatan Kinali. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 497-507.
- Qamar, N., & Salle, H. (2019). *Etika dan Moral Profesi Hukum*. Makassar: CV. Social Politic Genius (SIGn).
- Rahayu, L. R., & Lesmana, P. S. W. (2020). Potensi Peran Perempuan dalam mewujudkan moderasi beragama di Indonesia. *Pustaka*, 20(1), 31-37.
- Rahmadani, E. (2012). Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau dari Posisi Anak Sulung, Tengah dan Bungsu pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area.
- Rani, H. A., & Arlianti, N. (2024). *Dasar-dasar statistika dan probabilitas dalam ilmu sains*. Sleman: Penerbit Deepublish Digital.
- Rantina, M. (2015). PENINGKATAN KEMANDIRIAN MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRACTICAL LIFE: (Penelitian Tindakan Di TK B Negeri Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota, Tahun 2015). *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 181-200.
- Ratnasari, R., & Dinni, S. M. (2023). Self Compassion dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Anak Bungsu yang Merantau. *Jurnal Diversita*, 9(1), 51-58.
- Rifai. (2016). *Classroom Action Research in Christian Class (Penelitian Tindakan Kelas Dalam PAK)*. BornWin's Publishing.
- Riyanto. (2019). *Validasi & verifikasi metode uji: Sesuai dengan ISO/IEC 17025 laboratorium pengujian dan kalibrasi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Robiah, F. (2018). *Membangun Karakter Anak dari Bangun hingga Ia Tidur*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Sa'Diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: jurnal komunikasi antar perguruan tinggi agama islam*, 16(1), 31-46.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sahrip, S. (2017). Pengaruh interaksi dalam keluarga dan percaya diri anak terhadap kemandirian anak. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 33-47.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta : Kencana.
- Sari, E. Y. D., & Swastiningsih, N. (2021). *Mendeskripsikan Kepribadian Melalui Teknik Non-Proyektif*. UAD PRESS.
- Satria, I. G. I. J., & Kurniawati, M. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis (studi pada mahasiswa perantau). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2764-2775.
- Senangsa, M. (2023). *Membangun dan Mengembangkan Keterampilan, Kepercayaan Diri, dan Kemandirian*. Yogyakarta: Hikam Media Utama.
- Sidiqi, F. M. (2020). *In.dependen.si : Kemandirian Menuju Kebahagiaan Sejati*. Yogyakarta : Penerbit Terakata.
- Sinaga, R. P. K. (2024). Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Remaja. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 4(1), 31-36.
- Siregar, N. S. (2011). *Perbedaan kecerdasan emosi antara anak sulung dan anak bungsu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Situmorang, N., Irwanti, R., & Lesmana, G. (2025). Meningkatkan Kemandirian Individu Melalui Penerapan Jurnal Self-Management. *Jurnal Kualitas pendidikan*, 3(1), 159-166.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Steinberg, L. (1985). *Adolescence*. New York: University of Wisconsin.
- Steinberg, L. (2016). *Adolescence (Eleventh Edition)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sudirman, S. T. L., Kondolayuk, M. L., Andinny, Y., Marlinda, N. L. P. M., Kartini, K. S., Nursa'adah, V. F. P., Juniawan, I. P. P. M. E., Sukmawati, R., Purwanti, P., Rosa, N. M., Indrawati, F., Seruni, Santih, K. S., Safitri,

- T., Damayanti, I. D., Indrayana, I. P. T., & Thana, D. P. (2023). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sudiyono., & Purweni,R. (2017). *Generasi Akhir Zamanyang Dirindukan Tuhan*. Yogyakarta: Andi
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, A. R., & Rafiloza. (2025). Suao Si Bonsu : Problematika Sosial Pada Anak Bungsu dalam Penciptaan Komposisi Musik Nusantara. *Gestus Journal: Penciptaan dan Pengkajian Seni (GSTS)*, 5(1), 72-82.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Suryana, Y., & Bayu, K. (2012). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses Ed. 2*. Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Syafitri, A., Yundayani, A., & Kusumajati, W. K. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan berbicara Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Syofyan, H. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ipa Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. Deepublish.
- T, Stian. (2025). *Magnet Syukur: Pintu Menuju Kekuatan Diri dan Kebesaran Tuhan*. Cirebon: CV Ciptakarya Paramacitra
- Tamelab, P., Ngongo, M. H. L., & Oetpah, D. (2021). Meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam kemampuan public speaking di sekolah tinggi pastoral keuskupan agung Kupang. *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 2(1), 54-63.
- Tan, T. (2021). *THE INVISIBLE CHARACTER TOOLBOX: Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus pada Anak*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Taryani, T., Samtono, S., & Listyorini, H. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Interaksi Sosial Serta Dampaknya Pada Kemandirian Peserta Didik. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2).

- Tim Pusat Studi Pancasila UGM & Tim Universitas Pattimura Ambon. (2014). *Prosiding Kongres Pancasila VI: Penguatan, sinkronisasi, harmonisasi, integrasi pelebagaan dan pembudayaan Pancasila dalam rangka memperkuat kedaulatan bangsa*. Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mada.
- Tumbage, S. M., Tasik, F. C., & Tumengkol, S. M. (2017). Peran ganda ibu rumah tangga dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga di desa allude kecamatan kolongan kabupaten talaud. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(2)
- Untariana.A.F., & Sugito (2022). Pola Pengasuhan Bagi Anak Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6940-6950.
- Wahib, A. W. A. (2015). Konsep orang tua dalam membangun kepribadian anak. *Jurnal Paradigma Institut*, 1(1).
- Wibisono, M. Y., Zakaria, T., & Viktorahadi, R. B. (2022). *Persepsi dan praktik toleransi beragama di kalangan mahasiswa muslim dan non-muslim*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Lumajang, Jawa Timur: KLIK MEDIA.
- Wijayanti, A., & Kinayung, D. (2022). Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial dengan Kemandirian pada Mahasiswa Perantau. *EMPATHY : Jurnal Fakultas Psikologi*, 5(2).
- Yudistiara, N. S., Suyati, T., & Widiarto, A. (2024). HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X SMA INSTITUT INDONESIA KOTA SEMARANG. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 127-137.
- Yusuf, U. (2023). *Psikologi dalam Epistemologi Islam*. Jakarta : Kencana.
- Yusuf,S., & Dahlan,D. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zola, N., Ilyas, A., & Yusri, Y. (2017). Karakteristik Anak Bungsu. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 109-114.
- Zuhroh, R. A., & Hasan, L. N. (2021). Ambisi Tokoh Novel Politik Tresna Karya Tulus Setiyadi (Kajian Psikologi Kepribadian Ludwig Klages). *JOB (Jurnal Online Baradha)*, 17(2), 842-863.