

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. P., & Chusairi, A. (2022). *The effect of academic self-efficacy and student engagement on student academic burnout in online learning. Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 4(2), 79-94.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara *school engagement*, *academic self-efficacy*, dan *academic burnout* pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 105–115.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian (2nd ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2015). Tingkat stres akademik mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang. *Universitas Pelita Harapan Surabaya*, 1(1), 270-284.
- Biremanoe, M. E. (2021). *Burnout akademik mahasiswa tingkat akhir*. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 3(2), 165-172.
- Bresó, E., Schaufeli, W. B., & Salanova, M. (2011). *Can a self-efficacy-based intervention decrease burnout, increase engagement, and enhance performance? A quasi-experimental study. Higher Education*, 61(4), 339-355.
- Dewi, R. S. (2017). Pengaruh pelatihan efikasi diri sebagai pendidik terhadap penurunan *burnout* pada guru di sekolah inklusi. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 155-167. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.15>

- Diyanti, P. R. (2022). *Self-concept dan family support dengan academic burnout pada siswa di masa pandemi. Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51-59. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>
- Dyantari, N. L. P. M., *et al.* (2023). Hubungan efikasi diri dengan *burnout* akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Efendi, R. (2013). *Self efficacy: Studi indigenous pada guru bersuku Jawa. Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 61-67.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th ed.)*. Sage Publications.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan antara *self-efficacy* dengan *burnout* pada pengajar taman kanak-kanak sekolah di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12, 54.
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan *academic self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 834-839. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.24457>
- Madigan, D. J., & Curran, T. (2021). *Does burnout affect academic achievement? A meta-analysis of over 100,000 students. Educational Psychology Review*, 33, 387-405.
- Mahardika, R., Hamid, D., & Ruhana, I. (2020). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja karyawan PT Axa Financial Indonesia Sales Office Malang. *Jurnal Mitra Manajemen*, 4(6), 1-10.

- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2001). *Job burnout. Annual Review of Psychology*, 52, 397-422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). *Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja. Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi *academic burnout* dan *self-efficacy* mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Putri, K. P. D., Nauli, F. A., & Aziz, A.R. (2023). Hubungan *burnout* terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan Universitas Riau. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(2), 164-177. <https://doi.org/10.57218/jkj.Vol2.Iss2.896>
- Ramadhan, M. R, Rizal, G. L, & Fikry, Z. (2022). Tingkat *burnout* akademik pada mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam.
- Ríos-Risquez, M. I., García-Izquierdo, M., Sabuco-Tebar, E. D. L. Á., Carrillo-García, C., & Martínez-Roche, M. E. (2016). *An exploratory study of the relationship between resilience, academic burnout and psychological health in nursing students. Contemporary Nurse*, 52(4), 430-439. <https://doi.org/10.1080/10376178.2016.1213648>

- Rosmawati, R., & Merida, Y. (2025). *Academic burnout* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa Unggul. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).
- Rumapea. (2022). Hubungan efikasi diri dengan *burnout* akademik pada mahasiswa keperawatan Universitas Kristen Satya Wacana (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana).
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan *self-efficacy*, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2), 65-72.
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2>
- Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2014). *School burnout and engagement in the context of demands–resources model. British Journal of Educational Psychology*, 84(1), 137-151.
- Sari, N. (2021). *Burnout* akademik pada mahasiswa profesi keperawatan di Yogyakarta (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). *Burnout and engagement in university students: A cross-national study. Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464-481.
<https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Siregar, R. A. (2018). Hubungan *self efficacy* dengan kemandirian belajar pada siswa SMPIT Al-Fakhri Sunggal (hlm. 73).
- Sulthon, M. (2020). Pengaruh *self efficacy*, dukungan sosial, *coping stress*, dan faktor demografi terhadap *academic burnout* pada mahasiswa tingkat akhir. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Ulfa, S., & Aprianti, M. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap *burnout* dan perbedaannya berdasarkan gender. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 24-35.
<https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1651>
- Utami, P. (2020). *Burnout akademik pada mahasiswa di Yogyakarta*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma).
- Vizoso, C., & Arias-Gundín, O. (2018). *Resilience, optimism and academic burnout in university students*. *European Journal of Education and Psychology*, 11(1), 47-59.
- Yang, H.-J., & Farn, C.-K. (2005). *An investigation the factors affecting MIS student burnout in technical–vocational college*. *Computers in Human Behavior*, 21(6), 917-932.