

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN ASERTIVITAS PADA MAHASISWA YANG BEKERJA

**Fauzan Nur Novianto
190810740**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kecenderungan mahasiswa untuk bekerja sambil menempuh pendidikan tinggi di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Fenomena ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kebutuhan ekonomi, keinginan untuk mencapai kemandirian finansial, serta upaya memperoleh pengalaman kerja yang relevan dengan bidang studi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas pada mahasiswa yang bekerja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara regulasi emosi dengan asertivitas pada mahasiswa yang bekerja. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 187 mahasiswa yang bekerja dan menempuh pendidikan di berbagai universitas di Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan skala psikologis untuk mengukur regulasi emosi dan asertivitas. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 27. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,393 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Selain itu, koefisien determinasi (R^2) menunjukkan sumbangan efektif sebesar 0,154 atau 15,4% terhadap asertivitas, sedangkan 84,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi emosi, maka semakin tinggi pula tingkat asertivitas pada mahasiswa yang bekerja.

Kata kunci: asertivitas, mahasiswa pekerja, regulasi emosi

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL REGULATION AND ASSERTIVENESS AMONG WORKING STUDENTS

**Fauzan Nur Novianto
190810740**

ABSTRACT

This study is motivated by the increasing tendency of university students to work while pursuing higher education in various universities in Indonesia. This phenomenon is influenced by several factors, including economic needs, the desire to achieve financial independence, and efforts to gain work experience relevant to their field of study. The aim of this study is to examine the relationship between emotion regulation and assertiveness among working students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between emotion regulation and assertiveness among working students. The participants in this study consisted of 187 working students enrolled in various universities in Yogyakarta. Data were collected using psychological scales to measure emotion regulation and assertiveness. The data analysis technique employed was Pearson product-moment correlation using IBM SPSS Statistics 27. The results of the analysis showed a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.393 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the hypothesis was accepted. Furthermore, the coefficient of determination (R^2) indicated an effective contribution of 0.154 or 15.4% to assertiveness, while the remaining 84.6% was influenced by other factors outside this study. These findings indicate that higher levels of emotion regulation are associated with higher levels of assertiveness among working students.

Keywords: *assertiveness, emotion regulation, working students*