

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, M. V., & Indriani, E. (2022). Sense of humor dan psychological well-being mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Jayabaya. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 1–12. <http://jurnalintensi.web.id/index.php/Intensi/article/view/13/13>
- Alfanan, A., Ahmad, F., & Untari, F. J. K. J. (2021). Stress kerja dan kinerja pada guru honorer di daerah binaan VI Dewi Sartika Bantarkawung Brebes Jawa Tengah tahun 2021. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 17–22.
- Ardana, Z. A., & Rizqi, M. A. (2024). PENGARUH STRES KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN DENGAN KOMITMEN ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PT. ENVILAB INDONESIA. *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 8(2), 1758-1776. <https://doi.org/10.31955/mea.v8i2.4382>
- Astuti, R. (2021). Psychological well-being guru sekolah dasar ditinjau dari tingkat stres kerja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 112–123.
- Bagou, A., & Suling, A. (2020). Kendala guru sekolah dasar dalam pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 112–122.
- Berliana, A., & Nugraha, R. (2021). Program intervensi “Guru Tahu” untuk meningkatkan psychological well-being guru sekolah inklusi. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 13(2), 145–160. <https://journal.uin.ac.id/intervensipsikologi/article/view/33087>
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of counseling and psychotherapy (10th ed.)*. Boston, MA: Cengage Learning.
- Charles. (2007). Hubungan Antara Psychological Well-Being Dengan Stres Kerja Pada Petugas Pemadam Kebakaran Di Jakarta [Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya]. <https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=146534>
- Espinoza-Díaz, I. M., Tous-Pallarés, J., Lucas-Mangas, S., Valdivieso-León, L., & Vigil-Colet, A. (2023). Psychological well-being of teachers: Influence of burnout, personality, and psychosocial climate. *Frontiers in Psychology*, 14, Article 1211280. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1211280>
- Fadila, S. (2018). *Hubungan Stres Kerja Dan Psychological Well Being Pada Karyawan PT. Rohul Sawit Industri Di Ujung Batu Rokan Hulu* [Universitas Islam Negeri]. <https://repository.uin-suska.ac.id/13376/>

- Gunawan, F., & Hendriani, W. (2023). Psychological well-being guru honorer: Tinjauan faktor stres kerja dan rasa syukur. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 8(1), 55–70. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/6353>
- Handayani, R., & Kurniawan, B. (2019). Hubungan stres kerja dengan kesejahteraan psikologis guru sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 8(2), 89–97.
- Izquierdo, A., Pozo-Rico, T., Pérez-Rico, C., Fernández-García, C., Castejón, J.-L., & Gilar-Corbi, R. (2025). Effectiveness of a training program on the psychological well-being and self-efficacy of active teachers, controlling for gender and experience. *Education Sciences*, 15(3), 382. <https://doi.org/10.3390/educsci15030382>
- Kusumaningtyas, S., & Nuraini, L. (2020). Psychological well-being guru SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 101–110. <https://repository.unmuhjember.ac.id/6165>
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., Mustofa, M., Maksum, M. N. R., Jumini, S., Irwanto, Muhammadiah, M., Winarti, P., Puling, D., Magalhaes, A. D. J., & Pane, E. P. P. (2022). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Ariyanto & T. P. Wahyuni (eds.); edisi 1). Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer.
- Marquez, C. (2016). Teachers' difficulties in integrating ICT in elementary classrooms. *Journal of Educational Technology Development*, 9(1), 23–35.
- Nugroho, S., & Fitriani, Y. (2023). Stres kerja dan psychological well-being pada tenaga pendidik sekolah negeri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(1), 25–34.
- Nurrady, C. A., & Siregar, J. (2022). Psychological well-being guru sekolah dasar inklusi di Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Counseling Psychology*, 4(2), 78–89. <https://journal.uir.ac.id/index.php/jicop/article/view/6709>
- Nurjanah, N., Ramdhani, M., & Hartati, S. (2025). Kompetensi pedagogik guru SD dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 77–89.
- Putri, A. D. (2022). Stres kerja dan dampaknya terhadap kepuasan kerja guru sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(1), 66–75.
- Putri, A. R., & Rahman, F. (2021). Hubungan stres kerja dengan psychological well-being pada guru sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 115–124.

- Prasetyo, H., & Lestari, N. (2022). Psychological well-being guru pascapandemi COVID-19 ditinjau dari stres kerja. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(1), 1–10.
- Rahayu, S. (2022). Dukungan organisasi dan kesejahteraan psikologis guru sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 95–104.
- Ramadhani, L., & Utami, R. (2022). Stres kerja dan psychological well-being pada guru sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(1), 55–63.
- Robbins, P. S., & Judge, A. T. (2017). *Organizational Behavior Seventeenth Edition*. England : Pearson Education Limited.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Sari, N. P., & Setiawan, A. (2021). Beban kerja dan stres kerja pada guru sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Talenta*, 6(1), 45–53.
- Sari, A. W. (2022). Pengaruh Stres Kerja terhadap Kesejahteraan Psikologis: Dukungan Sosial sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(2), 597–606.
- Sari, D. P., & Widodo, A. (2020). Stres kerja dan kesejahteraan psikologis guru sekolah menengah. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 45–53.
- Sari, M., & Pratama, H. (2020). Psychological well-being dan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 45–55.
- Sele, Y., & Sila, H. (2022). Permasalahan profesional guru sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 14–27.
- Setianingrum, E., & Maryatmi, A. (2020). Psychological well-being ditinjau dari self-compassion pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 1–10.
- Setiawan, A., & Budiningsih, C. (2024). Psychological well-being guru honorer SD di Kabupaten Batang. *Educational Psychology Journal*, 9(1), 33–47. <https://journal.unnes.ac.id/journals/epj/article/view/9740>
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. New York: Free Press.

- Wahyuni, D., & Prasetyo, A. R. (2020). Stres kerja dan kepuasan kerja sebagai prediktor kesejahteraan psikologis guru. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 9(3), 180–189.
- Wulandari, I., & Santoso, H. (2021). Pengaruh stres kerja terhadap kesejahteraan psikologis guru. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(2), 140–150.