

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan *academic burnout* pada mahasiswa di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan ialah terdapat hubungan negatif antara *self esteem* dengan *academic burnout* pada mahasiswa di Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 213 responden yang merupakan mahasiswa berkuliah di Yogyakarta. Cara pemilihan subjek menggunakan *teknik purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan Skala *Self esteem* dan Skala *Academic burnout*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0,564 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self esteem* dengan *academic burnout*. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 0,318, maka hal tersebut dapat diartikan bahwa variabel *self esteem* memberikan sumbangan efektifitas sebesar 31,8% terhadap *academic burnout* pada mahasiswa di Yogyakarta. Sementara sisanya yaitu 68,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata kunci : *academic burnout, mahasiswa, dan self esteem,*

Abstract

The research aims to determine the relationship between self esteem and academic burnout of student at the collage in Yogyakarta. The proposed hypothesis is that there is a negative relationship between self esteem and academic burnout of student at the collage in Yogyakarta. The subject in this study amounted to 213 people or student at the collage in Yogyakarta country. How to selection the subject by using purposive sampling method. The retrieval of this research data use the Self esteem Scale and Academic burnout Scale. The data analysis techniques used were the correlation of product moment from Karl Pearson. Based on the results of data analysis obtained coefficient of correlation (r_{xy}) of -0,564 with $p = 0,000$ ($p < 0,01$). The result showed that there was a significant negative relationship between self esteem and academic burnout. The determination hypothesis in this study show coefficient of corelation (R^2) of 0,318, the self esteem variable provides an effective contribution of 31,8% to the academic burnout for student in Yogyakarta. Meanwhile the remainder is 68,2% influenced by other factors that are not researched in this study.

Keywords: *academic burnout, student, and self esteem*