

DAFTAR PUSTAKA

- Aas Siti Sholichah, 2018. Jurnal: Teori-Teori Pendidikan Dalam Alqur'an. Edukasi Islam, *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Adisusilo, J.R., Sutarjo. 2014. Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akhmaloka *et al.* (2023) *Strategi peningkatan kualitas menuju perguruan tinggi berkelas dunia*.
- Arlinkasari, F., Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self Efficacy dan *Academic burnout* pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 80-102.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Baumeister, Roy. F & Vohs, Kathleen D. 2016. Handbook of Self-Regulation Research, Theory and Application 3rd Edition. New York : The Guilford Press.
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh Academic Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 47–54.
- Firmantyo, T., Alsa, A. (2016). Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Volume 1 No. 1, November 2016, 1-11.
- Fun, L. F. et al. (2021). Peran Bentuk Social Support terhadap *Academic burnout* pada Mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung, *Mediapsi*, 7(1), 17-26. Doi: 10.21776/ub.mps.2021.007.01.3.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>
- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122–132.

- Ilyas, M., & Suryadi. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal An Nida'*, 41 (1), 71–82.
- Khotimah, R., Radjah, C., & Handarini, D. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 60-67.
- Lian, P., Sun, Y., Ji, Z., Li, H., & Peng, J. (2014). Moving away from exhaustion: How core self-evaluations influence academic burnout. *PLoS ONE*, 9(1), 1– 5. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0087152>.
- Martin, A. J. (2013). Academic buoyancy and academic resilience: Exploring 'everyday' and 'classic' resilience in the face of academic adversity. *School Psychology International*, 34.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). *Burnout*. Wiley.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 397–422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>.
- Mauli, M. (2023). Peran Self-Esteem Terhadap *Academic burnout* Pada Siswa SMA Berbasis Agama (MA/Madrasah Aliyah) di Kota Palangka Raya. *Peran Self-Esteem Terhadap Academic burnout Pada Siswa SMA Berbasis Agama (MA/Madrasah Aliyah) di Kota Palangka Raya*.
- Merinda, S., & Arisandy, D. (2023). Hubungan Kontrol Diri dengan *Academic burnout* Pada Mahasiswa-Bekerja. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 516. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7408>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(2), 201–211.
- Mukti, D. (2019). Pengaruh Hardiness, Dukungan Sosial Faktor Demografi

- Terhadap Academic Burnout. Skripsi. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Nastiti, D. (2025). Pengaruh *Self esteem* Dan *Self Efficacy* Terhadap *Academic burnout* Pada Siswa Smk Ma'arif Nu Ngaban. *Prosiding Simposium Penelitian sarjana*, 3.
- Nurwiyanti. (2017). Hubungan kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik siswa kelas viii smpn 2 ngantru kabupaten Tulungagung orpina tahun pelajaran 2015/2016. *FKIP- Bimbingan dan Konseling*, 1–10.
- Pekrun, R & Garcia, L. L. (2014). International handbook of emotions in education. *Educational Psychology in Practice* (Vol. 31). <http://doi.org/10.1080/02667363.2014.994350>.
- Rad et al., (2017). “Plant of the Genus *Zingiber* as a Source of Bioactive Phytochemical From Tradition to Pharmacy, *Molecules* Vol 22 22145
- Ramdhani (2012). Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five. *Jurnal Psikologi*, Volume 39, No 2 189-207.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). Hubungan antara *self esteem* dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 47-82.
- Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Maslach, C. (2001). Burnout: 35 years of research and practice. *Career Development International*, 14(3), 204–220. <https://doi.org/10.1108/13620430910966406>.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>.
- Skodova, Z., Lajciakova, P., & Banovcinova, L. (2017). Burnout Syndrome Among Health Care Students: The Role of Type D Personality. *Western Journal of Nursing Research*, 39(3), 416–429. <https://doi.org/10.1177/0193945916658884>.

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Tafarodi, R. & Swann, W. B. (2001). Two dimensional self-esteem : Theory and measurement. *Personality and Individual Differences*, 31(1), 653–673.
[http://dx.doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00169-0](http://dx.doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00169-0).
- Teguh Triyanto, Pengantar Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 23
- Widari, N. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Behavioral Dengan Teknik Relaksasi Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 No 1(1), 1–11.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>