

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dilakukan penulis bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh permisif dengan perilaku konsumtif pada remaja akhir. Maka dapat disimpulkan bahwa remaja yang mendapat pola asuh permisif dari orang tua cenderung dapat menimbulkan perilaku negatif, salah satunya adalah perilaku konsumtif. Berdasarkan hasil penelitian dimana semakin tinggi pola asuh permisif yang diterima remaja akhir maka semakin tinggi pula kecenderungan untuk timbulnya perilaku konsumtif, dan sebaliknya semakin rendah pola asuh permisif yang diterima remaja akhir maka semakin rendah pula kecenderungan untuk timbulnya perilaku konsumtif pada remaja akhir.

B. Saran

Berdasarkan dari Kesimpulan yang telah dipaparkan, masih banyak terdapat kekurangan dari penelitian ini. Oleh karena itu peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi remaja akhir

Perilaku konsumtif merupakan suatu perilaku yang bersifat negatif bagi seseorang, diharapkan bagi remaja akhir dapat memahami kebutuhan apa saja yang diperlukan untuk dapat menunjang aktivitas sehari-hari sesuai kebutuhan yang diperlukan. Dengan majunya perkembangan teknologi yang memudahkan setiap orang dalam membelanjakan uangnya, sebagai remaja harus mengetahui mana saja yang menjadi kebutuhan pokok untuk menunjang

aktivitas sehari-hari, tanpa mempertimbangkan rasa gengsi. Sebagai remaja kita juga harus bisa mempergunakan teknologi yang sudah maju menjadi bahan untuk dapat berkembang menjadi lebih baik.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan diketahui nilai koefisien determinasi (R^2) 0,083 yang menunjukkan bahwa pola asuh permisif memberikan kontribusi sebesar 0,083% terhadap perilaku konsumtif, sedangkan sisanya sebesar 0,917 dipengaruhi faktor atau variable lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga diperlukan adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor atau variable apa saja yang berpengaruh besar terhadap perilaku konsumtif. Peneliti lain juga diharapkan dapat mengembangkan pada subjek pada rentang usia yang berbeda selain remaja akhir.