

DAFTAR PUSTAKA

- Adisya, S. R., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2025). Hubungan antara self-compassion dan resiliensi pada mahasiswa perantau tingkat akhir. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 5(1), 257-272.
- Aguayo, R., Cañadas, G. R., Assbaa-Kaddouri, L., Cañadas-De la Fuente, G. A., Ramírez-Baena, L., & Ortega-Campos, E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *International journal of environmental research and public health*, 16(5), 707.
- Alimah, S., & Swasti, K. G. (2018). Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan di purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), 130-141.
- Allen, A. B., & Leary, M. R. (2010). Self-Compassion, stress, and coping. *Social and personality psychology compass*, 4(2), 107-118.
- Allen, A. B., & Leary, M. R. (2013). Self-compassionate responses to aging. *The Gerontologist*, 54(2), 190–200. <https://doi.org/10.1093/geront/gns204>
- Althaf, H. S. H., Kusumastuti, W., & Hapsari, W. (2026). PENGARUH SELF-COMPASSION TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS AKHIR. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 3(4), 76-83.
- Amita, N., Siregar, J., Listyani, N., & Assyfa, L. (2023). Self-compassion dan self-esteem pada narapidana. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6(1), 241-254.
- Andiany, H. D., Rochani, R., & Khairun, D. Y. (2024). Self compassion mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi di fkip untirta. *Jurnal Fokus Konseling*, 10(1), 7-16.
- Aprianti, K., & Mashun, M. (2023). Mengusut Aspek Regulasi Perilaku Dalam Self Regulation Learning Untuk Mengurangi Academic Burnout Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4873-4880.
- Aru, S. P. O., & Wulandari, N. Y. (2024). Kegigihan dan Academic Burnout pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *PERAN PSIKOLOGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT INDONESIA*, 635-643.
- Astuti, W. (2017). Analisis String Matching Pada Judul Skripsi Dengan Algoritma Knuth-Morris Pratt (Kmp). *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 9(2), 167-172.

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi* (Edisi II). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi IV). Pustaka Pelajar.
- Basari, W. O. R. S. A., & Widyana, R. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *PERAN PSIKOLOGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT INDONESIA*, 553-561.
- Breines, J. G., & Chen, S. (2012). Self-compassion increases self-improvement motivation. *Personality and social psychology bulletin*, 38(9), 1133-1143.
- Devi, A. C., Purwanti, M., & Aisyah, A. R. K. (2024). Peran Academic Self-Efficacy Dan Peer Support Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Penulis Skripsi. *MANASA*, 13(2), 26-37.
- Dwi, F. E., Aries, Y., Diaz, K. A., & Adjeng, A. B. (2023). The effect of self-compassion on academic burnout in undergraduate students. *International Journal of Science Annals*, 6(1), 12-20.
- Erwansa, D., Widyastuti, W., & Ridfah, A. (2024). Hubungan self compassion terhadap tingkat stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi UNM. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 316-327.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 3(1).
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh *academic burnout* terhadap prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(1), 47–57. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i1.567>
- Gilbert, P. (2009). Introducing compassion-focused therapy. *Advances in psychiatric treatment*, 15(3), 199-208.
- Giyati, A. N., & Whibowo, C. (2023). Hubungan antara self-compassion dan regulasi emosi dengan stres pada dewasa awal. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 22(1), 83-95.

- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122-132.
- Holas, P., Kowalczyk, M., Krejtz, I., Wisiecka, K., & Jankowski, T. (2023). The relationship between self-esteem and self-compassion in socially anxious. *Current Psychology*, 42(12), 10271-10276.
- Karinda, F. B. (2020). Belas kasih diri (self compassion) pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638 <https://peraturan.bpk.go.id>
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep burnout pada mahasiswa bimbingan dan konseling. *Konselor*, 4(4), 208-214.
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). Manajemen stress pada mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan skripsi. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(02).
- Laila, L. R., & Affandi, G. R. (2024). Relationship between Self Compassion with Academic Burnout in SMA X students in Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 9(2), 152-162.
- Lee, K. J., & Lee, S. M. (2022). The role of self-compassion in the academic stress model. *Current Psychology*, 41(5), 3195-3204.
- Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3).
- Lilis, N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Antara Keperawatan*, 2(1), 174-179.
- Lim, M. T. A. F., & Kartasasmita, S. (2018). Dukungan internal atau eksternal; self-compassion dan perceived social support sebagai prediktor stres. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 2(2), 551-562.
- López, A., Sanderman, R., & Schroevers, M. J. (2018). A close examination of the relationship between self-compassion and depressive symptoms. *Mindfulness*, 9(5), 1470-1478.

- Mukhlisa, V. N., & Nurmina, N. (2024). Hubungan antara self-compassion dengan kesejahteraan psikologis pada guru honorer sekolah dasar di kota padang. *In Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 1(2), 1-8.
- Muslimin, Z. I. (2021). Berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115-131.
- Nabila, A. (2020). Self compassion: Regulasi diri untuk bangkit dari kegagalan dalam menghadapi fase quarter life crisis. *Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 23-28.
- Neff, K. D. (2003). Self-compassion: An alternative conceptualization of a healthy attitude toward oneself. *Self and Identity*, 2(2), 85–101. <https://doi.org/10.1080/15298860390129863>
- Neff, K. D. (2003). The development and validation of a scale to measure self-compassion. *Self and identity*, 2(3), 223-250.
- Neff, K. D. (2023). Self-compassion: Theory, method, research, and intervention. *Annual review of psychology*, 74(1), 193-218.
- Niedobylski, S., Michta, K., Wachół, K., Niedziałek, K., Łopuszańska, U., Samardakiewicz, M., & Próchnicki, M. (2022). Academic burnout, self-esteem, coping with stress and gratitude among Polish medical students—a cross sectional study. *Current Problems of Psychiatry*, 23(4), 246-257
- Novianti, R. (2021). Academic burnout pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(2), 128-133.
- Nugraha, A. D. (2023). Kesejahteraan subjektif pada emerging adulthood ditinjau dari self compassion dan religiusitas pada remaja akhir. *Psyche 165 Journal*, 189-194.
- Oktafiani, K. N., & Ekasari, A. (2023). Self-Compassion Dan Self-Efficacy Dengan Flourishing Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(2), 91-104.
- Oktaviani, M., & Cahyawulan, W. (2021). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 141-149.
- Purnamasari, D., Fitriana, S., & Ismah, I. (2024). Faktor Penyebab Akademik Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(3), 545-561.

- Putri, A. A. (2022). Hubungan antara kepribadian hardiness dan academic burnout pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran online di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 8(2), 12–24
- Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Buku Statistik Pendidikan Tinggi 2024. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 615–625.
- Rabuka, M. C., Latuheru, G., & Taihuttu, Y. (2023). Hubungan stres akademik dengan academic burnout pada mahasiswa semester pertama tahun 2022 di Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Ambon. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 18(2), 150-158.
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological capital and academic burnout in students of clinical majors in Iran. *Acta facultatis medicae Naissensis*, 34(4), 311.
- Rahmati, Z. (2015). The study of academic burnout in students with high and low level of self-efficacy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 171, 49-55.
- Ramadhan, N., & Chusairi, A. (2022). Hubungan self-compassion dengan psychological well-being pada wanita korban kekerasan dalam rumah tangga. *Berajah Journal*, 2(3), 491-502.
- Repi, A. A. (2019). Self Compassion Versus Self Esteem terhadap Pembentukan Self Concept Remaja: Mana yang Lebih Baik?. *Self Compassion Versus Self Esteem terhadap Pembentukan Self Concept Remaja: Mana yang Lebih Baik?*, 4(2), 167-181.
- Reyes, D. (2012). Self-compassion: A concept analysis. *Journal of Holistic Nursing*, 30(2), 81–89. <https://doi.org/10.1177/0898010111423421>
- Rosmawati, R., & Merida, S. C. (2025). Academic burnout pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa Unggul. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52.

- Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.
- Samuel, B. D., & Novita, M. P. (2025). Hubungan Prokrastinasi Dengan Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Kristen Satya Wacana. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 8353-8362.
- Santoso, L. A. B., & Pebriani, L. V. (2024). Hubungan Prediktif antara Perceived Social Support terhadap Self-Compassion pada Mahasiswa Universitas Padjadjaran yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal of Psychological Science and Profession*, 8(3), 221-231.
- Sari, N., Rochmawati, N., & Wahib, A. (2022). The influence of self-compassion and peer support on academic burnout in Grade XII students of State Vocational School 9 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 93–98. <https://doi.org/10.15294/ijgcta.v11i2.59657>
- Sartika, M., Afiati, N. S., Arifin, K. N., Putri, A. V. M. F., & Putri, P. A. A. (2022). Self-compassion pada dewasa muda: Validasi faktorial Skala Self-Compassion (SSC). *Generasi Berjiwa Sociopreneur, Sinergis, dan Produktif*.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.
- Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1-14.
- Siregar, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif: Dilengkapi perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Prenadamedia Group.
- Suárez, V. J., Beltrán-Velasco, A. I., Mendoza-Castejón, D., Rodríguez-Besteiro, S., López-Varas, F., & Martín-Rodríguez, A. (2024). Comparative analysis of academic, behavioral, and psychophysiological variables in male and female vocational training students. *Children*, 11(7), 851.
- Sugianto, D., Suwartono, C., & Sutanto, S. H. (2020). Reliabilitas dan validitas self-compassion scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 177-191.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian administrasi dilengkapi metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D* (Edisi ke-3). Alfabeta.

- Suarja, S., & Pribadi, I. (2023). Hubungan antara Self Efficacy Terhadap Academic Burnout University. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 285-293.
- Triningtyas, D. A., Christiana, R., & SAPUTRA, B. N. A. (2021). Dinamika kelelahan emosional pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 1, 137-142.
- Umroh, N. M. R., & Al Musafiri, M. R. (2022). Hubungan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70-84.
- Vanessa, S. R., & Ferdian, F. R. (2023). Prediksi Self-Compassion terhadap Psychological Distress pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *MANASA*, 12(2).
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Wasis: jurnal ilmiah pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). *Pengaruh academic self-efficacy terhadap academic burnout pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi*. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112–119. <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International journal of educational development*, 24(3), 283-301.
- Yosalia, C. P. D., & Soetjningsih, C. H. (2023). Dukungan sosial dan academic burnout pada mahasiswa UKSW yang sedang menyusun tugas akhir. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 7(3), 413-420.
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. *Personality and individual differences*, 43(6), 1529-1540.