

ABSTRAK

Tuntutan peran ganda sebagai mahasiswa sekaligus pekerja paruh waktu sering kali menimbulkan tekanan yang berisiko menurunkan kesejahteraan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu di Yogyakarta. Hipotesis utama yang diajukan adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan resiliensi pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Partisipan penelitian terdiri dari 216 mahasiswa (usia 18-25 tahun) yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan pendekatan *Random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan Skala Efikasi Diri dan Skala resiliensi. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan resiliensi ($r = 0,776, p < 0,001$). Temuan ini mengindikasikan bahwa efikasi diri berperan sebagai prediktor yang kuat bagi ketangguhan mahasiswa dalam menghadapi beban kerja dan akademik. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bagi pentingnya intervensi psikologis untuk meningkatkan efikasi diri guna memperkuat resiliensi mahasiswa di tengah tuntutan peran ganda.

Kata kunci : Efikasi diri, Mahasiswa Bekerja, Resiliensi

ABSTRACT

The dual-role demands of being a student while working part-time often create pressure that risks diminishing psychological well-being. This study aimed to examine the relationship between self-efficacy and resilience among part-time working students in Yogyakarta. The primary hypothesis proposed was a significant positive relationship between self-efficacy and resilience among part-time working students. The study participants consisted of 216 students (aged 18-25 years) selected using a probability sampling technique with an Random sampling approach. Data were collected using the Self-Efficacy Scale and the resilience scale. The data analysis technique employed was Pearson's Product Moment correlation. The results showed a significant positive relationship between self-efficacy and resilience ($r = 0.776$, $p < 0.001$). These findings indicate that self-efficacy acts as a strong predictor of students' resilience in facing both academic and work-related burdens. The study results imply the importance of psychological interventions to enhance self-efficacy as a means to strengthen student resilience amidst dual-role demands.

Keywords: *Self-efficacy, Working students, Resilience*