

DAFTAR PUSTAKA

- Abramson, L. Y., Seligman, M. E., & Teasdale, J. D. (1978). La indefensión aprendida en los humanos: crítica y reformulación. *Journal of Abnormal Psychology*, 87(1), 49. <https://ppc.sas.upenn.edu/sites/default/files/lhreformulation.pdf>
- Afifah, N., Purna, R. S., & Sari, L. (2022). Peran self-efficacy Akademik terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 217–225.* <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS>
- Aini, L. N., Variiani, D., & Wardhani, N. K. (2024). Peran character strength terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Psikosains*, 19(2), 223–229.
- Altbach, P. G. (2015). *Perspectives on international higher education*. Springer
- Andriani, D., Suryana, A., & Pratiwi, R. H. (2025). Pengaruh efikasi diri dan resiliensi akademik terhadap kemampuan berpikir reflektif IPA (Survei pada SMP Negeri di Kota Depok). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(3), 366–376.
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50–56. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Ardiningrum, A., Istianah, I., & Yunus, S. (2025). Pengaruh beban kerja terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. *AKSIOMA: Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(2), 493–505. <https://doi.org/10.62335/aksioma.v2i2.880>
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A., Bandura A., & Bandura, A. (2006). Bandura 1977.pdf. In *Self-efficacy beliefs of adolescents* (Vol. 84, Issue 2, pp. 307–337).
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6(NOV), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01781>

- Chaninan Pruekpramool. (2020). Efficiency of pearson, spearman and kendall's correlation coefficients when data is non-normal distributed. *An Online Journal of Education, Chulalongkorn University*, OJED1502040 (16 pages). <https://doi.org/10.14456/OJED.2020.47>
- Christian, C., & Moningka, C. (2012). Self efficacy dan kecemasan pegawai negeri sipil menghadapi pensiun. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.24854/jpu12012-9>
- Cindy, S. F., Ibnu, A. M., & Moch, A. I. (2023). Kompetensi individu (Individual Competence). *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(4), 201–214.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: the connor-davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Daulay, N., Arsini, Y., Rangkuti, R. P., Ozar, B. M., Salianto, & Riowati. (2024). Resiliensi masyarakat indonesia. UMSU Press.
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Dewi,F & Fiastri,R (2020). Pemodelan resiliensi pada kualitas hidup remaja indonesia. Pustaka Pelajar
- Dhovier, I., & Maryam, E. W. (2024). Resiliensi mahasiswa yang bekerja. *Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i1.40>
- Dwi Marsela, R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri: definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- F., Author, C., & Deta Maulana, R. (2024). Efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa akhir. Dipublikasikan Oleh: Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1413–1427.
- Febriana, L. I. (2022). Pengaruh dukungan sosial dan harapan terhadap resiliensi pada mahasiswa mimasa pandemi Covid-19. *Mediapsi*, 8(1), 34–41. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2022.008.01.319>
- Fernando, F. (2022). Manfaat spiritualitas terhadap resiliensi. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, 03(01), 26–43.

- Hamama, S., & Kusumaningratri, R. (2023). Upaya mengurangi kecemasan berbicara di depan publik dalam public speaking dari sisi psikologis dan praktis. *Selasar KPI : Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 3(1), 76–83. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/selasar>
- Harefa, E. Y. . S. E. . T. G. . J. J. . & S. E. (2023). 98-Article Text-753-1-10-20230126 (4). *Jurnal Keperawatan Cikini*, 4(1), 6–14.
- Hendriani, Wiwin. 2018. Resiliensi psikologis : Sebuah Pengantar. Jakarta: Penerbit Kencana
- Honicke, M. T., & Broadbent, J. (2016). The relation of academic self-efficacy to university student academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17(1), 63–84.
- Hulukati, W., & Djibrin, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Kwak, S. G., & Kim, J. H. (2017). Cornerstone of modern statistics. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(2), 144–156.
- Limin, R. O., & Agustina. (2025). Hubungan resiliensi dengan stres akademik pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 4(4), 448–456.
- Linngasari, L. Y. & K. R. Y. (2019). Hubungan kerja paruh waktu dengan prestasi akademik mahasiswa. 7(3), 92–98.
- Lubis, H. R., Eka Nugraha, W., Zahra, Z. A., Saragih, F., Asido, V., Tunas, S., Pematangsiantar, B., & Artikel, G. (2025). Analisis dampak keseimbangan antara pekerjaan dan studi terhadap produktivitas belajar mahasiswa STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar Analysis of the Impact of Balance Between Work and Study on Student Learning Productivity STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar Article Info ABSTRAK. *JOMLAI: Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence*, 4(1), 2828–9099.
- M.Krisna Bagus Virgiana, Angky Melani, & Dewi Khurun Aini. (2024). Tantangan manajemen waktu pada mahasiswa paruh waktu dalam memenuhi prestasi akademik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 78–90. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.466>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>

- McRae, K., & Gross, J. J. (2020). Emotion regulation. *Emotion*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1037/emo0000703>
- Nabila, S., & Ashshiddiqi, M. (2023). mengerjakan skripsi relationship between self-efficacy and resilience in students working on. 18(1), 23–35.
- Nabilah, A. N., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Hubungan Self Efficacy dan resiliensi pada mahasiswa baru psikologi di Universitas X The Relationship between Self Efficacy and Resilience in New Psychology Students at University X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 168–183.
- Nashori & Saputro. (2021). *Psikologi Resiliensi Penulis*: (Vol. 32, Issue 3).
- Papoulidi, A., & Maniadaki, K. (2025). The mediating role of self-efficacy in the relationship between locus of control and resilience in primary school students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(7), 138. <https://doi.org/10.3390/ejihpe15070138>
- Perhatian, D., & Sahrah, A. (2022). Peran Optimisme dalam meningkatkan Subjective Well-Being Pada TNI Angkatan Udara. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 8–14.
- Pradini, D. A., & Nurwidawati, D. (2023). Hubungan antara psychological capital dengan work engagement pada karyawan PT. X The relationship between psychological capital and work engagement in employess of PT. X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 176–189.
- Pramudhita Gregarius Virgi. Umi Anugerah Izzati. (2022). karyawan bagian welder Gregarius. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4).
- Prastihastari Wijaya, I. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Pratiwi, I. W., & Hayati, H. (2021). Efikasi diri dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8813>
- Psikologi, F., Mercu, U., Yogyakarta, B., Info, A., & History, A. (2024). *July 2024 Final Revised: 23*. 19(2), 223–229.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa. *Konselor*, 2(2), 1–6.
- Putri, A. A., Psikologi, F., Negeri, U. I., & Ibrahim, M. M. (2025). pengaruh resiliensi terhadap burnout karyawan di pt . x surabaya.

- Rachmawati, D., & Listiyandini, R. A. (2014). Peran konsep diri terhadap resiliensi pada pensiunan. *Jurnal Psikogenesis*, 3(1), 1–12.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor (Updated edition)*.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. De. (2013). Relationships between resilience, self-efficacy, and thinking styles in italian middle adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 92(Lumen), 838–845. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.763>
- Saki, A. (2014). Sample size for correlation studies when normality assumption violated. *British Journal of Applied Science & Technology*, 4(12), 1808–1822. <https://doi.org/10.9734/bjast/2014/7923>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. (2020). Academic self-efficacy and resilience on undergraduate students. 175–187.
- Sameroff, A., Gutman, L. M., & Peck, S. C. (2003). Adaptation among youth facing multiple risks: Prospective research findings. In *Resilience and Vulnerability: Adaptation in the Context of Childhood Adversities* (Issue November). <https://doi.org/10.1017/CBO9780511615788.017>
- Sanusi, B. L. H. B., Lestari, S. M. P., Supriyati, & Hermawan, D. (2023). Hubungan resiliensi dengan tingkat efikasi diri pada mahasiswa Fakultas Kedokteran tahap sarjana Universitas Malahayati. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 10(7), 2294–2295.
- Saraswati, M. B., Najah, S., Kudus, U. M., & Author, C. (2026). Peran self- efficacy pada mahasiswa yang berkerja paruh waktu. 2(1), 304–323.
- Sari, D. P. (2026). The work life balance in the conflict of roles of students and workers. 102–113.
- Sari, L., Afifah, N., & Purna, R. S. (2022). Peran self-efficacy akademik terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1526>
- Sasferi, N. (2022). The effect of academic self-efficacy on students' thesis writing resilience. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 36–4
- Savekti, F. N. (2025). Hubungan keharmonisan keluarga dan efikasi diri dengan resiliensi akademik siswa SMP [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta].

- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60(December 2019), 101832. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>
- Schwarzer, R., & Warner, L. M. (2013). Perceived self-efficacy and its relationship to resilience. 139–150. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-4939-3_10
- Setiawan, B. A., & Legowo, M. (n.d.). Kerja paruh waktu mahasiswa universitas negeri surabaya (studi fenomenologi pada pengemudi ojek online omahku “ojek mahasiswa ketintang unesa”).
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh metakognitif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi melalui efikasi diri siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 121. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>
- Suandika, I K., Matulessy, A., & Suhadianto. (2026). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 2(4), 251–256. <https://jurnal.kopasindo.com/index.php/jipk/index>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutisna, E. D. N., & Merida, S. C. (2025). Gambaran stres akademik mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 18797–18801.
- Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (2004). The foundations of posttraumatic growth : new considerations. *Psychological Inquiry*, 15(1), 1–18.
- Toripa, G. V., & Huwae, A. (2023). Academic resilience and procrastination in students who study while working. *Bisma The Journal of Counseling*, 7(1), 17–24. <https://doi.org/10.23887/bisma.v7i1.59584>
- Triwijayanti, I. D. A. K., & Astiti, D. P. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap tingkat work-life balance pada mahasiswa yang bekerja di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 320. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p11>
- Tsabitah, R. A., & Hasan, N. (2022). Self-Efficacy and learning motivation in relation to academic stress among students writing their thesis. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 2(1), 52–58.
- Umbu Galu Adung, S., & Wulandari, W. (2023). Jurnal Ekonomi kreatif indonesia pengaruh beban kerja terhadap burnout yang dimediasi stres pekerjaan (Studi pada PT. BestProfit Futures Di Kota Malang). *Jurnal Ekonomi Kreatif Indonesia*, 1(4), 289–303.

- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *buletin psikologi*, 25(1), 54–65.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Wagnild, G., & Young, H. (1993). desarrollo y evaluación psicométrica de la escala de resiliencia. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2).
- Yu, X., & Zhang, J. (2007). Factor analysis and psychometric evaluation of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with chinese people. *Social Behavior and Personality*, 35(1), 19–30.
<https://doi.org/10.2224/sbp.2007.35.1.19>
- Yulianto Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Manajemen Bisnis Indonesia Jl Komjen Pol Jasin, E. M. (2025). “Tren kuliah sambil bekerja di kalangan warga kota depok” “the trend of studying while working among the residents of depok city.” *Indonesia Journal Economic, Finance, Business and Management*, 02(02), 2025