

DAFTAR PUSTAKA

- Adamczyk, K. (2017). Voluntary and involuntary singlehood and young adults' mental health: An investigation of mediating role of romantic loneliness. *Current Psychology*, 36(4), 888–904.
- Andrew, R., Tiggemann, M., & Clark, L. (2016). Predicting body appreciation in young women: An integrated model of positive body image. *Body Image*, 18, 34–42.
- Arifin, Z. (2017). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480.
- Christie, Y., Hartanti, H., & Nanik, N. (2013). Perbedaan kesejahteraan psikologis pada wanita lajang ditinjau dari tipe wanita lajang. *Calyptra*, 2(1), 1–17.
- Crowne, D. P., & Stephens, M. W. (1961). Self-acceptance and self-evaluative behavior: A critique of methodology. *Psychological Bulletin*, 58(2), 104–121.
- Ellis, A., David, D., & Lynn, S. J. (2010). Rational and Irrational Beliefs: A Historical and Conceptual Perspective. *Rational and Irrational Beliefs: Research, Theory, and Clinical Practice*. USA: Oxford University Press, 3–22
- Girme, Y. U., Sibley, C. G., Hadden, B. W., Schmitt, M. T., & Hunger, J. M. (2022). Unsupported and stigmatized? The association between relationship status and well-being is mediated by social support and social discrimination. *Social Psychological and Personality Science*, 13(2), 425–435.

- Kwak, S. G., & Kim, J. H. (2017). Central limit theorem: the cornerstone of modern statistics. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(2), 144–156.
- Hudzaifah, M., & Putrikita, K. A. (2024). Self-compassion and stress in early adulthood. In *Proceedings of the International Conference on Psychology*.
- Islami, A. C., & Fitriyani, H. (2022). Gambaran *self-acceptance* (penerimaan diri) pada remaja yang tinggal bersama orang tua tunggal ibu: Sebuah penelitian kualitatif. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 176–188.
- Jersild, A. T. (1951). Self-understanding in childhood and adolescence. *American Psychologist*, 6(4), 122–130.
- Keyes, C. L. M., & Ryff, C. D. (1999). Psychological well-being in midlife. In S. L. Willis & J. D. Reid (Eds.), *Life in the middle: Psychological and social development in middle age* (pp. 161–180). *Academic Press*.
- Khamasisya, C. B., & Chausairi, A. (2025). Systematic literature review: Kesejahteraan psikologis pada dewasa yang melajang di Asia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 181–190.
- Kislev, E. (2019). *Happy singlehood: The rising acceptance and celebration of solo living*. University of California Press.
- Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: Comparison of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with the Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour Research and Therapy*, 33(3), 335–343.

- Madani, P., Wahidah, E. Y., Wahyono, Z., & Kusnadi, A. (2025). Implementasi psikoterapi pada *stress* akademik dalam dinamika dunia pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPP)*, 3(2), 143–153.
- Marshall, S. L., et al. (2020). Self-compassion and psychological distress. *Mindfulness*.
- Mega Nia. (2024). Penerimaan diri dengan tingkat stres pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Sleman Yogyakarta.
- Morgado, F. F. R., Campana, A. N. N. B., & Tavares, M. C. G. C. F. (2014). Development and validation of the self-acceptance scale for persons with early blindness: The SAS-EB. *PLOS ONE*, 9(9), Article e106116.
- Oktafiani, D. T., Putri, S. H. F. N., & Nirwanto, A. A. (2025). Pengaruh kesepian terhadap stres pada wanita dewasa awal. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(3), 1–13.
- Qoyyum, M. A., & Kurniasari, L. (2021). Hubungan penerimaan diri dengan tingkat stres pada narapidana wanita di Lapas Kelas IIA Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 2(3), 1930–1936.
- Saifudin, M., Adawiyah, S. R., & Mukhaira, I. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres akademik pada mahasiswa program studi S1 keperawatan non reguler. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 228–237.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (Perkembangan remaja)*. Erlangga.

- Sarafino, E. P. (2013). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). Wiley.
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan antara *self-efficacy* dan *social support* dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di FIP UNNES. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 1–27.
- Suara, M., & Yudiawati, R. (2022). Evaluasi intervensi keperawatan psikoedukasi dalam penurunan stres psikologis usia lanjut selama wabah COVID-19 di Bogor. *Malahayati Nursing Journal*, 4(12), 3409–3421.
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stres dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Jurnal Online Psikologi*, 8(1), 1–12.
- Sukadiyanto. (2010). Stres dan cara mengurangnya. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1), 55–66.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antarpribadi: Tinjauan psikologis*. Kanisius.
- Utami, N. M. S. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12–21.
- Widafina, F. Z., & Annatagia, L. (2023). Literature review: Penerimaan diri untuk menurunkan stres pada pasien COVID-19. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP) Indonesia*, 3(1s), 100–109.
- Widaryanti, M. Y., & Dewi, D. K. (2017). Dukungan sosial suami dan penerimaan diri dengan tingkat stres pada wanita menjelang masa menopause. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8(1), 47–56.

- Wijaya, T. A., & Trihastuti, M. C. W. (2025). Penerimaan diri dan keterbukaan diri mahasiswa. *Jurnal Psiko Edukasi: Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, 23(1), 1–13.
- Woolfolk, R. L., Lehrer, P. M., & Allen, L. A. (2007). Conceptual issues underlying stress management. In P. M. Lehrer, R. L. Woolfolk, & W. E. Sime (Eds.), *Principles and practice of stress management* (3rd ed., pp. 3–26). Guilford Press.