

DAFTAR PUSTAKA

- Alza, N., Armalita, R., & Puspasari, D. (2021). The relationship between social support and psychological well-being of college students during Covid-19 pandemic. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 5(1), 79–85.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Astuti, F. W., & Nio, S. R. (2022). Hubungan kebersyukuran dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa yang terancam drop out (DO). *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(4), 294–300.
- Astuti, N. W., & Nurwidawati, D. (2023). Hubungan work life balance dengan subjective well-being pada mahasiswa yang bekerja part-time di Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(3), 122–144. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i03.54197>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candra, I., Okfrima, R., & Gusriwandi, Y. (2024). Hubungan antara dukungan emosional dengan psychological well-being pada siswa SMK X. *Psyche 165 Journal*, 17(4), 384–389. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i4.486>
- Choirunnisa, S. D., & Mangundjaya, W. L. (2023). Dukungan sosial sebagai prediktor kesejahteraan psikologis pada mahasiswa yang bekerja. *Ezra*

Science Bulletin, 2(2), 492–499.

Felix, T., Marpaung, W., & El Akmal, M. (2019). Peranan kecerdasan emosional pada pemilihan strategi coping pada mahasiswa yang bekerja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 39–56. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2377>

Hidayah, N., Fitriani, A., & Putra, M. (2023). Dukungan sosial dan psychological well-being mahasiswa. *Jurnal RAP*, 14(2), 130–139.

Hidalgo-Fuentes, S., Martínez-Álvarez, I., Sospedra-Baeza, M. J., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C., & Toledano-Toledano, F. (2024). Emotional intelligence and perceived social support: Its relationship with subjective well-being. *Healthcare*, 12(6), 634. <https://doi.org/10.3390/healthcare12060634>

Holas, P., Kowalczyk, M., & Krejtz, I. (2023). The relationship between self-esteem and self-compassion in socially anxious individuals. *Current Psychology*, 42, 10271–10276.

Hu, S., Cai, D., Zhang, X. C., & Margraf, J. (2022). Relationship between social support and positive mental health: A three-wave longitudinal study on college students. *Current Psychology*, 41(10), 6712–6721.

Humaidah, A., & Mulyono, R. (2025). *Adaptasi psychological well-being short scale pada mahasiswa*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 141–149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i1.7990>

Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: Evidence regarding its causes and consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>

Ibda, F. (2023). Dukungan sosial: Sebagai bantuan menghadapi stres dalam

- kalangan remaja yatim di panti asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169.
<https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Ikhwan, R., Saputra, P. H., & Kusumawati, Y. T. (2025). Mental health and time management predict academic success in part-time students. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 20(3).
<https://doi.org/10.21070/ijler.v20i3.1304>
- Ilhami, S. D., dkk. (2024). How to Improve Academic Performance for Employed Students? *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3).
<https://doi.org/10.23887/jipp.v8i3.77894>
- Indriyani. (2021). *Ryff's Psychological Well-Being Scale (RPWBS)*. [Instrumen penelitian tidak dipublikasikan].
- Istiqomah, A. N., & Salma. (2020). Mindfulness dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa baru di pondok pesantren. *Jurnal Psikologi Integratif*, 8(2), 145–154.
- Khoirunnisa, A., & Rosiana, D. (2023). The effect of perceived social support to psychological well-being on college student. *Humanitas: Jurnal Psikologi*, 7(3), 321–332.
- Kolin, A. B. (2025). Hubungan antara dukungan sosial dengan kualitas hidup pada penderita hipertensi *Skripsi sarjana, Universitas Mercu Buana Yogyakarta*
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran umum kesejahteraan psikologis mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58.
- Lerek, F. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan dukungan sosial teman sebaya

terhadap regulasi diri pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Fakultas Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Mulawarman Samarinda. *Psikoborneo*, 2(3), 190–197.

Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., N, M. P., & Syahfitri, D. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2), 48–57.

Mahato, A. K., Bauri, P., Mahato, S., & Thander, D. A. (2025). A comparative analysis of psychological well-being among university students: Gender perspectives. *International Journal of Research Publication*, 3(4), 211–217.

Mahmuda, U., & Jalal, M. (2022). Dukungan sosial dalam menumbuhkan kebermanaknaan hidup lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 3 Jakarta Selatan. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 8(2), 103–117. <https://doi.org/10.15408/jpa.v8i2.24384>

Mardiana, N., Rohayati, N., & Dimala, C. (2023). Psychological well-being pada narapidana remaja lembaga pemasyarakatan Karawang. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 3(1), 36–44.

Melati, M. R. A. S., & Barus, G. (2024). Hubungan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa rantau. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 74–85.

Musfirah Azis, & Alwi, M. A. (2024). Pengaruh fatherless terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa Universitas Negeri Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(5), 692–703. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i5.5195>

- Nashich, T. M., & Palupi, L. S. (2020). The relationship between social support and the psychological well-being of students who work part-time. *E3S Web of Conferences*, 202.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51.
- Putri, S. B., Rahmawati, D., & Lestari, A. (2024). Hubungan dukungan sosial dengan psychological well-being mahasiswa. *Psikoborneo*, 12(1), 88–97.
- Rahmah, A. D., Hidayat, M. F., Zahra, Y. S. A., Pramestiti, Y., & Vardia, M. A. (2025). Hubungan antara dukungan sosial dan stres akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 5(2), 103–114. <https://doi.org/10.17977/um070v5i22025p103-114>
- Ramadhani, F., Neviyarni, N., & Firman, F. (2022). Dukungan sosial dan psychological well-being pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 55–64.
- Ramadhani, N. P., & Ardelia, V. (2025). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada mahasiswa bekerja paruh waktu. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(3), 1144–1158.
- Rismawati, D., & Wilantika, R. (2023). Hubungan regulasi emosi dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(2), 120–129.
- Rohi, M. R., & Setiasih, S. (2019). Hubungan ketangguhan dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa perantau perempuan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 8(2), 95–103.

- Rohmah, I. A., Formen, A., & Saraswati, S. (2024). The effects of self-acceptance, coping strategies, and social support on psychological well-being. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 32–38.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Safira, S. B. P., Rohayati, N., & Ibad, M. C. (2024). Dari sosial ke mental: Efek dukungan dan efikasi diri terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir. *Sang Pencerah*, 10(4), 1196–1206.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (9th ed.). Wiley.
- Sari, A. T., & Eva, N. (2021). Hubungan optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa fresh graduate yang sedang mencari pekerjaan: Sebuah literature review. *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 143–148.
- Seligman, M. E. P. (2018). PERMA and the building blocks of well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 13(4), 333–335.
<https://doi.org/10.1080/17439760.2018.1437466>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91–95.
- Sugeardhana, D. A. S., & Budiani, M. S. (2023). Hubungan psychological capital dan dukungan sosial dengan grit pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja.

Jurnal Penelitian Psikologi, 10(3), 233–250.

Sukardi, S., Santoso, L. H., & Darmadi, E. A. (2022). Dampak kuliah sambil bekerja terhadap aktivitas belajar mahasiswa di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i1.2255>

Tina, Saputra, P. H., & Kusumawati, Y. T. (2025). Pengaruh work-life balance dan kesehatan mental terhadap kinerja akademik mahasiswa part-time di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi*, 5(1), 459–473. <https://doi.org/10.55606/jebaku.v5i1.5450>

Trigueros, R., Fernandez-Ortega, C., Aguilar-Parra, J. M., & Collado-Soler, R. (2024). Satisfaction of psychological needs, resilience, confidence and willingness to communicate in English of secondary school students. *Acta Psychologica*, 250, 104329.

Umay, A., & Pratisti, W. D. (2016). Hubungan dukungan sosial dan hardiness dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa bekerja paruh waktu. *Educacao e Sociedade*, 1(1), 1689–1699.

Yulianti, R., & Cahyani, I. (2019). Hubungan kebermaknaan hidup dan religiusitas dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Psikologi Islam*, 6(1), 11–20.

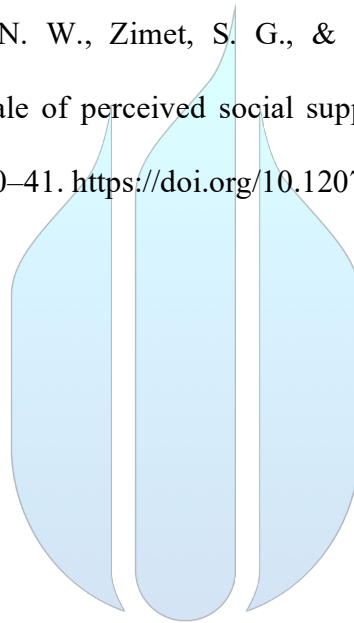
Yunus, F. W., Mustafa, S. M. S., Nordin, N., & Malik, M. (2015). Comparative study of part-time and full-time students' emotional intelligence, psychological well-being and life satisfactions in the era of new technology.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 170, 234–242.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.033>

Zhang, X., & Yang, L. (2020). The Effects of Employment on Undergraduate Student Academic Performance. In Proceedings of the ASEE Annual Conference & Exposition. American Society for Engineering Education.

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A
Y O G Y A K A R T A