

DAFTAR PUSTAKA

- Adhilianisaa, F. N., & Fidiyani, R. (2025). Dampak korban kekerasan dalam rumah tangga bagi perempuan di Kota Magelang. *Bookchapter Hukum dan Lingkungan*, 1, 464-481.
- Afriany, F., & Zahlimar. (2025). Analisa gangguan kecemasan ditinjau dari tipe kepribadian. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 3(1), 310-320.
- Alfiroh, A. C., & Pramadi, A. (2023). Empty chair therapy untuk menurunkan gejala generalized anxiety disorder pada dewasa awal. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 18(2), 85-96. <https://doi.org/10.26905/jpt.v18i2.11190>
- Anda, R. F., Felitti, V. J., Bremner, J. D., Walker, J. D., Whitfield, C., Perry, B. D., Dube, S. R., & Giles, W. H. (2006). The enduring effects of abuse and related adverse experiences in childhood: A convergence of evidence from neurobiology and epidemiology. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 256(3), 174-186.
- Anindya, T. H. (2025). *Pengaruh attachment style dan childhood maltreatment terhadap social anxiety mahasiswa perantau* (Skripsi, Fakultas Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ardianti, I. (2022). Kekerasan seksual pada anak dan asuhan keperawatannya Aplikasi SDKI dan SIKI (p. 10). Geupedia.
- Ariestiria, A. R. M. (2016). Terapi perilaku kognitif untuk mengatasi kecemasan sosial: Studi kasus. *Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity*.
- Arnett, J. J. (2000). Dewasa awal: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469-480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Averina, E., & Cahyono, R. (2023). Hubungan kekerasan emosional yang dilakukan orang tua dengan social anxiety pada remaja akhir. *Jurnal Syntax Fusion*, 3(07), 698-710.
- Aziz, S., Nayem, H. M., & Kibria, B. G. (2025). Sample size requirements for the Central Limit Theorem for Skewed Distributions: A Simulation Study. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 7(2), 16-31.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bakhtiar, B., Siswono, H., & Wulandari, N. (2023). Peran adverse childhood experience terhadap internalizing problem dan externalizing problem pada remaja. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 9(1), 13-25.

- Bansae, M., & Hura, R. (2023). Pendidikan karakter dewasa awal membentuk generasi yang bertanggung jawab. *GENEVA: Jurnal Teologi dan Misi*, 5(2), 84–96.
- Bernstein, D. P., Stein, J. A., Newcomb, M. D., Walker, E., Pogge, D., Ahluvalia, T., Stokes, J., Handelsman, L., Medrano, M., Desmond, D., & Zule, W. (2003). Development and validation of abrief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. *Child Abuse & Neglect*, 27(2), 169-190.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss, Vol. 1: Attachment*. New York: Basic Books.
- Butler, G. (2008). *Overcoming social anxiety and shyness*. London: Constable & Robinson, Ltd.
- Bruce, L. C., Heimberg, R. G., Blanco, C., Schneier, F. R., & Liebowitz, M. R. (2012). Childhood maltreatment and social anxiety disorder: implications for symptom severity and response to pharmacotherapy. *Depression and Anxiety*, 29(2), 131-138.
- Brumariu, L. E., & Kerns, K. A. (2008). Mother-child attachment and social anxiety symptoms in middle childhood. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29(5), 393-402.
- Comrey, A. L., & Lee, H. B. (1992). *A first course in factor analysis* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2021). *Adverse childhood experiences prevention strategy*. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Ehrlich, T. J., Kim, H., Ryan, K. A., Langenecker, S. A., Duval, E. R., Yocum, A. K., DiazByrd, C., Wrobel, A. L., Dean, O. M., Cotton, S. M., Berk, M., McInnis, M. G., & Marshall, D. F. (2023). *Childhood trauma relates to worse memory functioning in bipolar disorder*. *Journal of Affective Disorders*, 333, 377–383.
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi diri dan kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 57–67.
- Emelia, D. D. (2016). Hubungan kekerasan fisik & kekerasan emosional terhadap kecemasan anak kelas Iv-Vi Di Sdn Terbansari I, Diy. 1–71.
- Felitti, V.J., Anda, R.F., Nordenberg, D., Williamson, D.F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P., & Marks, J. S. (1998). Relationship of Childhood Abuse and Household Dysfunction to Many of the Leading Causes of Death in Adults. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4), 245-258.
- Folk, J. B., Ramos, L., Bath, E. P., Rosen, B., Marshall, B. D. L., Kemp, K., Brown, L., Conrad, S., & Tolou-Shams, M. (2021). The prospective impact of adverse childhood experiences on justice-involved youth's psychiatric symptoms and substance use. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 89(6), 483.

- Goetschius, L. G., Hein, T. C., McLanahan, S. S., Brooks-Gunn, J., McLoyd, V. C., Dotterer, H. L., Lopez-Duran, N., Mitchell, C., Hyde, L. W., Monk, C. S., & Beltz, A. M. (2020). Association of Childhood Violence Exposure with Adolescent Neural Network Density. *JAMA Network Open*, 3(9), e2017850.
- Gmelin, J. H., de Jonge, P., & Kunnen, E. S. (2024). "I'm Totally Different"-Developmental Processes Underlying the Recurrent Construction of Identity Content Within Everyday Interactions. *Dewasa awal*.
- Golm, D., & Kreppner, J. (2021). The Effect of Childhood Maltreatment on Brain Development. In *Child and Adolescent Mental Health* (pp. 201-209). CRC Press.
- Glaser, D. (2011). *How to deal with emotional abuse and neglect: further development of a conceptual framework (FRAMEA)*. *Child Abuse & Neglect*, 35(10), 866-875.
- Gui, Gary. (2009). Social Anxiety –How To Cure It. Artikel diambil dari <http://id.articleesnatch.com/topic/social+anxiety>. Akses 30 April 2019.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education* (3rd ed.). D. McKay Company.
- Harb, F., Liuzzi, M. T., Huggins, A. A., Webb, E. K., Fitzgerald, J. M., Krukowski, J. L., deRoos-Cassini, T. A., & Larson, C. L. (2024). *Childhood maltreatment and amygdala-mediated anxiety and posttraumatic stress following adult trauma*. *Biological Psychiatry Global Open Science*, 100312.
- Hartoyo, A., & Wulandari, S. (2023). Trauma masa kecil dan dampaknya terhadap kepribadian. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 182–192.
- Hedrick, J., Bennett, V., Carpenter, J., Dercher, L., Grandstaff, D., Gosch, K., Grier, L., Meek, V., Poskin, M., Shotton, E., & Waterman, J. (2021). *A descriptive study of adverse childhood experiences and depression, anxiety, and stress among undergraduate nursing students*. *Journal of Professional Nursing*, 37(2), 291–297.
- Herzog, J. I., Thome, J., Demirakca, T., Koppe, G., Ende, G., Lis, S., Rausch, S., Priebe, K., Müller-Engelmann, M., Steil, R., Bohus, M., & Schmahl, C. (2020). *Influence of Severity of Type and Timing of Retrospectively Reported Childhood Maltreatment on Female Amygdala and Hippocampal Volume*. *Scientific Reports*, 10(1), 1903.
- Hibbard, R., Barlow, J., & MacMillan, H. (2012). *Psychological maltreatment*. *Pediatrics*, 130(2), 372–378.
- Hidayati, L. N., & Harsono, M. (n.d.). Tinjauan literatur mengenai stres dalam organisasi.
- Husaini, M. F. (2025). *Hubungan antara konflik interpersonal dengan tingkat kecemasan sosial pada mahasiswa tingkat akhir yang berkuliah di Yogyakarta* (Skripsi sarjana, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

- Iffland, B., Sansen, L. M., Catani, C., & Neuner, F. (2012). *Emotional but not physical maltreatment is independently related to psychopathology in subjects with various degrees of social anxiety: a web-based internet survey*. BMC psychiatry, 12(49), 1-8.
- Indrawati, E., & Nurwati, N. (2018). Kemampuan penyesuaian sosial pada dewasa awal. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi, 7(2), 101–110.
- Ismail, I., Ali, H., & Anwar Us, K. (2022). “*Factors Affecting Critical And Holistic Thinking In Islamic Education In Indonesia: Self-Concept, System, Tradition, Culture*. (Literature Review Of Islamic Education Management).” Dinasti International Journal of Management Science, 3(3), 407–437.
- Joseph, M. C., Satiadarma, M. P., & Koesma, R. E. (2018). Penerapan terapi seni dalam mengurangi kecemasan pada perempuan korban kekerasan dalam rumah tangga di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 77–87.
- Kholisa, I. N., Purnamasari, S. E., & Rinaldi, M. R. (2024). Konsep diri dan kecemasan sosial pada mahasiswa. *Syiah Kuala Psychology Journal*.
- Kuswoyo, Y., Taqwa, R., & Mansyur, S. (2019). Pola asuh anak dalam keluarga kyai (studi kasus pada keluarga Kyai Muyidin pengasuh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Kecamatan Indralaya). *Jurnal Media Sosiologi (JMS)*, 22(2), 128–140.
- Kwako, L. E., Noll, J. G., Putnam, F. W., & Trickett, P. K. (2010). Childhood sexual abuse and attachment: An intergenerational perspective. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 15(3), 407–422.
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26, 83–94.
- Latifah, A. (2020). Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3(2), 101–112.
- Leeb, R. T. (2008). *Child maltreatment surveillance: Uniform definitions for public health and recommended data elements*. Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Injury Prevention and Control.
- Lestari, T., & Widyastuti, R. (2020). Interaksi sosial dan dampaknya terhadap kesejahteraan psikologis dewasa awal. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(1), 45–54
- Li, Y., Hu, M., Zheng, Y., & Wang, H. (2024). *The relationship between childhood maltreatment and eating disorder symptoms among adolescents: The mediating role of social anxiety and the moderating role of physical activity*. *Frontiers in Psychiatry*, 15, Article 1405747.
- Margaretha, Nuringtyas, R., & Rachim, R. (2013, Januari). Trauma kekerasan masa kanak dan kekerasan dalam relasi intim. *Makara Seri Humaniora*, 17(1), 33
42.10.7454/mssh.v17i1.1800

- Marici, M., Clipa, O., Runcan, R., & Pîrghie, L. (2023, June). Is rejection, parental abandonment or neglect a trigger for higher perceived shame and guilt in adolescents?. In *Healthcare* (Vol. 11, No. 12, p. 1724). MDPI.
- Masuda, A., Yamanaka, T., Hirakawa, T., Koga, Y., Minomo, R., Munemoto, T., & Tei, C. (2007). Intra- and extra-familial adverse childhood experiences and a history of childhood psychosomatic disorders among Japanese university students. *BioPsychoSocial Medicine*, 1, 3–9.
- Mak, H. W., Fosco, G. M., & Feinberg, M. E. (2017). The role of family for youth friendships: examining a social anxiety mechanism. *Journal of Youth Adolescence*, 47(2), 306–320.
- Masriah, M., Triadhari, I., & Rahmawati, F. (2024). Dampak psikologis pada korban kekerasan seksual di lingkungan kampus. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 6(2), 3–18.
- McKelvey, L. M., Selig, J. P., & Whiteside-Mansell, L. (2017). Foundations for screening adverse childhood experiences: Exploring patterns of exposure through infancy and toddlerhood. *Child Abuse & Neglect*, 70, 112–121.
- Merrick, M. T., Ports, K. A., Ford, D. C., Afifi, T., Gershoff, E. T., & Grogan-Kaylor, A. (2017). Unpacking the impact of adverse childhood experiences on adult mental health. *Child Abuse and Neglect*, 69, 10–19.
- Mukhlis, N. M. V., & Ariyanto, M. S. (2026). Eskalasi kecemasan sosial akibat adiksi TikTok: Sebuah studi korelasional pada remaja urban di Yogyakarta. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(1), 425–431.
- Nasution, F., Wibowo, A., Nasution, T. M. S., & Edith, I. R. (2024). *Konsep dasar, ruang lingkup psikologi dewasa dan manula, kondisi dewasa awal*. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan*, 1(3), 108–114.
- Nurandani, M. (2018). Hubungan kekerasan fisik terhadap kejadian depresi pada pelajar SLTA kota Cirebon tahun 2017. Repository Uinjkt, 1–71. repository.uinjkt.ac.id › ... › 1110 Pendidikan Dokter › Skripsi
- Nugroho, H., & Suharnan. (2019). Efikasi diri dan kecemasan sosial pada mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 12–21.
- Nurfaizah, I. (2023, February). Dampak kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) terhadap kesehatan mental anak. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 19, pp. 95–103).
- Paramita, A. D., Faradiba, A. T., & Mustofa, K. S. (2021). Adverse childhood experience dan deliberate self harm pada remaja di Indonesia. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 16.
- Pertiwi, S. K., & Kusumiati, R. Y. E. (2024). Fear of intimacy pada dewasa awal dengan orang tua yang melakukan kekerasan dalam rumah tangga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 640–652.

- Pratiwi, S. L., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Sudrajat, D. (2023). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan sosial pada mahasiswa Bandung. *Journal of Guidance and Counseling*, 7(1), 93–107.
- Prawening, C., & Aprida, A. L. M. (2021, Desember). Etno parenting dalam tradisi keluarga: Studi kasus keluarga Samsul Hidayat. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 5, pp. 32–39).
- Putri, R. D., & Indrawati, E. (2020). Keterampilan sosial dan hubungan interpersonal pada dewasa awal. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(2), 77–86.
- Putri, A. S., & Kiranantika, A. (2020). Segregasi sosial mahasiswa perantau di Yogyakarta. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 2(1), 42–51.
- Putry, N. S., Azzahra, K., Fauzia, I. N., & Firdaus, D. A. (2026). Dampak kekerasan seksual terhadap kesehatan mental dan upaya pemulihan psikologis perempuan. *Psikosopen: Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1).
- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak pengabaian orang tua terhadap regulasi emosi anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1–18.
- Ramadhani, S. R., & Nurwati, R. N. (2022). Dampak traumatis remaja korban tindakan kekerasan seksual serta peran dukungan sosial keluarga. *Share Social Work Journal*, 12(2), 8–11.
- Ramadhanti, P. S. (2021). Guided Imagery For Trauma.
- Rapee, R. M. (1998). *Overcoming shyness and social phobia*. Chapter 2, 11–22. Lifestyle Press. <http://www.anxietyhelp.com.au>
- Refnadi, R. (2018). “Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16.
- Safitri, A. N., & Yuniarti, K. W. (2016). Kematangan emosi ditinjau dari regulasi emosi pada mahasiswa. *Psikoborneo*, 4(2), 210–219.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development: Perkembangan masa hidup* (Ketiga Bel). Jakarta: PT Erlangga.
- Santrock, J.W. (2018). *Perkembangan masa hidup* (13th ed). Erlangga.
- Schlenker, B. R., & Leary, M. R. (1982). Social anxiety and self-presentation: A conceptualization model. *Psychological Bulletin*, 92(3), 641–669.
- Shahar, B., Doron, G., & Szepeswol, O. (2014). Childhood Maltreatment, ShameProneness and Self-Criticism in Social Anxiety Disorder: A Sequential Mediation Model. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 22(6), 570-579.
- Shackman, J. E., Shackman, A. J., & Pollak, S. D. (2007). Physical abuse amplifies attention to threat and increases anxiety in children. *Emotion*, 7(4), 838–852.

- Saki, A., & Tabesh, H. (2014). Sample size for correlation studies when normality assumption violated. *British Journal of Applied Science & Technology*, 4(12), 1808–1822.
- Sari, R. P., & Yuniardi, S. (2018). Kompetensi interpersonal dan kemandirian sosial pada individu dewasa awal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 33–42.
- Simanjuntak, E. J., & Theresia, A. (2025). *Peran kesepian dalam memediasi Mattering to Family dan Self-esteem pada Dewasa Awal di Indonesia. Abstract*. 18(2), 134–147.
- Sitompul, L. K., Stevani, L. D., Fauziah, R., & Putri, V. T. (2021). Implementasi teknik bimbingan konseling dalam mengatasi gangguan kecemasan sosial anak usia dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2), 501–512.
- Siregar, E. Y., Nababan, E. M., Ginting, E. R., Nainggolan, B. A., Ritonga, D. L., & Nababan, D. (2022). Perlunya pembinaan terhadap dewasa awal dalam menghadapi tugas perkembangannya. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral*, 1(2), 16–22.
- Sodah, Y. (2023). Kekerasan Terhadap Perempuan: Pencegahan dan penanganan suatu tinjauan psikologi sosial. *Syntax Idea*, 5(11).
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Suryaningrum, C. (2016). Efikasi diri dan kecemasan sosial: Studi meta analisis. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 181–193.
- Suryaningrum, C. (2020). Skala kecemasan sosial (alat ukur dan manual). Buku Panduan/Petunjuk, 1–21.
- Stepp, S. D., Whalen, D. J., Scott, L. N., Zalewski, M., Loeber, R., & Hipwell, A. E. (2014).
- Tatu, L., & Vuillier, F. (2014). *Structure and vascularization of the human hippocampus*. *Frontiers of Neurology and Neuroscience*, 34, 18–25.
- Thiadi, RC, & Risnawaty, W. (2022). GAMBARAN RESILIENSI EMERGING DEWASA YANG MENGALAMI PENGABAIAN EMOSIONAL AKIBAT PERCERAIAN ORANG TUA. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6 (3), 592-598.
- Turner, D. P. (2020). *Sampling Methods in Research Design*.
- Wenny, B. P., Indriani, Z., & Yeni, F. (2022). Hubungan *adverse childhood experiences* (ACEs) dengan kecemasan pada mahasiswa Program A S1 Keperawatan Universitas Andalas. *REAL in Nursing Journal*, 5(3), 144–155.
- World Health Organization. (2024, November, 5). *Child Maltreatment*.