

DAFTAR PUSTAKA

- Analya, P. (2014). Studi deskriptif mengenai derajat academic buoyancy pada siswa kelas XII di SMA "X" Bandung. *Humanitas: Jurnal Psikologi*, 1(1), 45-54.
- Aulia, T. (2024). Pengaruh self-efficacy, dukungan sosial orang tua, dan school well-being terhadap kecemasan akademik mahasiswa baru (Skripsi, Fakultas Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/80640>
- Azwar, S. (2016). Penyusunan skala psikologi (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). Sikap manusia: Teori dan pengukurannya. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). Reliabilitas dan validitas (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). Metode penelitian psikologi (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Bahrodin, A. (2024). Hubungan Antara Peer Support dan Academic Buoyancy dengan Self Regulated Learning sebagai Mediator pada Mahasiswa Rantau. *Risâlah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1), 163-177.
https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.636
- Bahrodin, A., Muslih, I., & Andreastya, V. H. (2023). Kategorisasi academic buoyancy untuk menghadapi everyday hassles pada mahasiswa rantau. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)*, 7, 64–70.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1986). Exploratory intervention study of freshman adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 33(1), 31–38.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1989). Student adaptation to college questionnaire (SACQ) manual. Western Psychological Services.
- Choirudin, M. (2015). Penyesuaian diri: Sebagai upaya mencapai kesejahteraan jiwa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), 1-20.
- Cliniciu, A. I. (2013). Adaptation and stress for the first year university students.

- Procedia - Social and Behavioral Sciences, 78, 718-722.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.382>
- Datu, J. A. D., & Yuen, M. (2018). Predictors and consequences of academic buoyancy: A review of literature with implications for educational psychological research and practice. *Contemporary School Psychology*, 22(3), 207–212.
- Ghufron, M. N. (2017). Penyesuaian akademik tahun pertama ditinjau dari efikasi diri mahasiswa. *Journal of Guidance and Counseling*, 1(1), 67-81.
- Gopalan, C., Nelson, L., & Gaebelein, C. J. (2022). Institutional attachment, sense of belonging, and the academic resilience of undergraduate students. *Journal of College Student Development*, 63(2), 145–160.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2016). *Statistik (Jilid 2)*. Pustaka Pelajar.
- Igbo, J. N., Nwaka, R. N., Mbagwu, F., & Mezieobi, D. (2016). Emotional intelligence as a correlate of social and academic adjustment of first year university students in South East geo-political zone of Nigeria. *Journal of Advanced Research*, 5(1), 9–20.
- Martin, A. J., & Burns, E. (2014). Academic buoyancy, resilience, and adaptability in students with ADHD. *The ADHD Report*, 22(6), 1-9.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic buoyancy: Towards an understanding of students' everyday academic resilience. *Journal of School Psychology*, 46(1), 53-83.
<https://doi.org/10.1016/j.jsp.2007.01.002>
- Martin, A. J., Nejad, H., Colmar, S., & Liem, G. A. D. (2012). Adaptability: Conceptual and empirical perspectives on responses to change, novelty and uncertainty. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 22(1), 58–81.
- Martin, A. J., Yu, K., Ginns, P., & Papworth, B. (2016). Young people's academic buoyancy and adaptability: A cross-cultural comparison of China with North America and the United Kingdom. *Educational Psychology*, 37(8), 1–17.

- Martin, A. J., Yu, K., Papworth, B., Ginns, P., & Collie, R. J. (2015). Motivation and engagement in the United States, Canada, United Kingdom, Australia, and China: Testing a multi-dimensional framework. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(2), 103–114. <https://doi.org/10.1177/0734282914546287>
- Naedy, M. G. (2022). Hubungan antara penyesuaian diri di perguruan tinggi dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru [Skripsi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta]. Repositori UMBY.
- Nuzula, I., & Nur Fahmawati, Z. (2024). Pengaruh academic buoyancy dan kontrol diri terhadap cyberslacking pada siswa sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 588–602.
- Pekrun, R., Marsh, H. W., & Dicke, T. (2023). Reciprocal effects of academic buoyancy, emotions, and achievement: A longitudinal study. *Journal of Educational Psychology*, 115(4), 512–528.
- Prastiwi, E., & Imanti, V. (2022). Penyesuaian diri mahasiswa baru IAIN Surakarta dalam menempuh pembelajaran online di tahun pertama perkuliahan selama pandemi Covid-19. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4(1), 1-18. <https://doi.org/10.18326/ijip.v4i1.1-18>
- Putwain, D. W., & Symes, W. (2012). Achievement goals as mediators of the relationship between competence beliefs and test anxiety. *British Journal of Educational Psychology*, 82(2), 207–224. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.2011.02021.x>
- Putwain, D. W., Daly, A. L., Chamberlain, S., & Sadreddini, S. (2016). "Sink or swim": Buoyancy and coping in the cognitive test anxiety—Academic performance relationship. *Educational Psychology*, 36(10), 1807–1825.
- Saffana, N. A. (2023). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan academic buoyancy mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. ETESES UIN Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/52125>

- Safriani, D., & Muhid, A. (2022). Academic buoyancy ditinjau dari efikasi diri akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 133–145.
- Santrock, J. W. (2010). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Sattar, S., Mahmood, Q. K., & Saeed, M. (2022). The role of emotional regulation in predicting academic buoyancy and student adjustment among university undergraduates. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 908123.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. Holt, Rinehart & Winston.
- Siallagan, R. (2011). Penyesuaian diri mahasiswa dalam lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(1), 21–34.
- Sihotang, A. F., & Nugraha, S. P. (2021). Academic buoyancy for new students during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1). <https://doi.org/10.21070/iucp.v1i1.594>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Suhesty, A., & Basuki, Z. N. (2022). Penyesuaian diri dan efikasi diri akademik terhadap academic buoyancy. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5456–5466.
- Susanto, R., Efendi, R., & Tantri, P. A. (2025). Perkembangan mahasiswa dalam konteks pendidikan tinggi. Dalam *Bunga rampai pendidikan dan teknologi*. Riset Sadewa.
- Wardani, K. A. (2023). Dukungan sosial teman sebaya dan komitmen akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 210–222.
- Wardani, R. K. (2023). Academic buoyancy dan faktor-faktor yang memengaruhinya pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 112–123.
- Wijaya, A., & Pratitis, N. T. (2012). Hubungan antara penyesuaian diri di perguruan tinggi dengan prestasi akademik pada mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 115–124.
- Wijaya, A., & Pratitis, N. T. (2012). Penyesuaian diri mahasiswa ditinjau dari kepribadian dan dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan*

Mental, 1(2), 90–98.

Wilkins-Yel, K. G., Arnold, A., & Fountain, J. (2022). Pushing through the challenges: How peer and institutional social support systems foster academic commitment and buoyancy. *Journal of Vocational Behavior*, 134, Article 103701.

Yun, S., Hiver, P., & Al-Hoorie, A. H. (2018). Academic buoyancy: Exploring learners' everyday resilience in the language classroom. *Studies in Second Language Acquisition*, 40(4), 805–830.