

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. D. (2025). *Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi di Yogyakarta* (Skripsi sarjana). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Ainiyah, H. R., & Nugrahani, R. F. (2025). Peran self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa: Pendekatan regresi linear sederhana. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(5), 1245–1252.
- Alwisol. (2018). *Psikologi kepribadian* (Edisi revisi). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amira, N., & Swistantoro. (2016). Faktor yang mempengaruhi terlambatnya penyelesaian studi pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *JOM FISIP Universitas Riau*, 3(2), 1–14.
- Andini, N. (2024). *Pengaruh self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa (Studi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)* (Skripsi sarjana). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Appelbaum, S. H., & Hare, A. (1996). Self-efficacy as a mediator of goal setting and performance: Some human resource applications. *Journal of Managerial Psychology*, 11(3), 33–47.  
<https://doi.org/10.1108/02683949610113584>
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres

- pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman.
- Bandura, A. (2010). Self-efficacy. In I. B. Weiner & W. E. Craighead (Eds.), *The Corsini encyclopedia of psychology*. Wiley  
<https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0836>
- Bandura, A. (2010). Self-efficacy. In I. B. Weiner & W. E. Craighead (Eds.), *The Corsini encyclopedia of psychology*. John Wiley & Sons.  
<https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0836>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial* (Edisi ke-10, Jilid 2). Erlangga.
- Basari, W. O., & Widyana, R. (2024). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. Dalam *Prosiding Peran Psikologi*.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (1983). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Addison-Wesley.
- Corsini, R. J. (1995). *Current psychotherapies* (5th ed.). Peacock Publishers.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74–95.  
<https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>

- Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. F. (2021). Confirmatory factor analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian version. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 10(2), 118–132. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>
- Devi, A. C., Purwanti, M., & Aisyah, A. R. K. (2024). Peran academic self-efficacy dan peer support terhadap academic burnout mahasiswa penulis skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 13(2), 26–37.
- Dewi, N. P., & Sudiantara, Y. (2015). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Kurikulum Berbasis Kompetensi Unika Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 14(2), 96–104.
- Dewitte, S., & Schouwenburg, H. C. (2002). Procrastination, temptations, and incentives: The struggle between the present and the future in procrastinators and the punctual. *European Journal of Personality*, 16(6), 469–489. <https://doi.org/10.1002/per.461>
- Díaz-Morales, J. F., Cohen, J. R., & Ferrari, J. R. (2008). An integrated view of personality styles related to avoidant procrastination. *Personality and Individual Differences*, 45(6), 554–558. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2008.06.018>
- Enindari, W. N., & Nurmala, S. (2023). Prokrastinasi akademik mahasiswa tingkat akhir: Studi tentang hubungan *locus of control* dan strategi *coping*.

*INTERAKTIF: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(1), 37–45.

<https://doi.org/10.30762/interaktif.v15i1.4>

Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 32–43.

Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 3(1).

Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189–198. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i2.40974>

Fartisia, O. N. P., & Laily, N. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan tingkat kepercayaan diri dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1775–1782.

Ferrari, J. R. (2001). Procrastination as self-regulation failure of performance: Effects of cognitive load, self-awareness, and time limits on "working best under pressure". *European Journal of Personality*, 15(5), 391–406. <https://doi.org/10.1002/per.413>

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum Press.

Fibriana, R. (2009). *Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan dukungan sosial* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Hardiknas, B. A. (2024). *Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa* (Skripsi sarjana). Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Hartono, D. R. (2012). *Pengaruh self-efficacy (efikasi diri) terhadap tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret* (Skripsi sarjana). Universitas Sebelas Maret.
- Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2024). Studi *cross-sectional*: Dukungan sosial terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(1), 17–28.
- Hayat, A. A., Jahanian, M., Bazrafcan, L., & Shokrpour, N. (2020). Prevalence of academic procrastination among medical students and its relationship with their academic achievement. *Shiraz E-Medical Journal*. Advance online publication, e96049. <https://doi.org/10.5812/semj.96049>
- Hjelle, L. A., & Ziegler, D. J. (1992). *Personality theories: Basic assumptions, research, and applications* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). Uji validitas, uji reliabilitas, dan uji asumsi klasik pada analisis jalur menggunakan SPSS. Dalam *Riset manajemen menggunakan SPSS dan SMART-PLS: Implementasi pada manajemen*

- SDM, pemasaran, keuangan, pendidikan, kesehatan, pemerintahan* (hlm. 48–81). Eureka Media Aksara.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 1–8.
- Kiamarsi, A., & Abolghasemi, A. (2014). The relationship of procrastination and self-efficacy with psychological vulnerability in students. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 114, 858–862.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.793>
- Kurtovic, A., Vrdoljak, G., & Idzanovic, A. (2019). Predicting procrastination: The role of academic achievement, self-efficacy and perfectionism. *International Journal of Educational Psychology*, 8(1), 1–26.
- Kwak, S. G., & Kim, J. H. (2017). Central limit theorem: The cornerstone of modern statistics. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(2), 144–156.  
<https://doi.org/10.4097/kjae.2017.70.2.144>
- Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v5i3.25920>
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan regulasi diri dalam belajar dan Self-Efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90–98.
- Lu, J., Yue, P., Zhang, B., & Sun, Y. (2025). Adolescent mobile phone addiction and psychological distress: Chain mediation by self-control and academic procrastination. *Acta Psychologica*, 254,

105824. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105824>

Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). Self-Efficacy, dukungan sosial, dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 183–194.

Malkoç, A., & Kesen Mutlu, A. (2018). Academic self-efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087–2093. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.061005>

Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana. (2021). *Self-efficacy* akademik pada mahasiswa. *Zona Psikologi*, 3(2).

McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). *Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale*. University of Texas at Arlington.

Milgram, N. A., Gehrman, T., & Keinan, G. (1992). Procrastination and emotional upset: A typological model. *Personality and Individual Differences*, 13(12), 1307–1313.

Monica, J., & Siregar, M. (2023). Hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UMA. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(2), 87–92. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i2.2233>

Mortazavi, F. (2016). The prevalence of academic procrastination and its association with medical students' well-being status. *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, 3(2), 1256–1269.

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- Nabiilah, N. A., & Dewi, D. K. (2025). Hubungan antara self-efficacy dan perceived social support dengan academic stress pada mahasiswa semester akhir. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 518–531.
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi *academic self-efficacy*: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Nurfadhilah, S., Yusuf, S., Sabrina, T., Lailatuz, W., & Rifani, E. (2023). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 29–34.
- Parastiara, A. R., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh *fear of failure* dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 415–425. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34637>
- Purnomo, R. A. A., Susanto, A. R. A., & Oktavianisa, N. A. (2024). The role of self-efficacy on academic procrastination among university students. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 15(1), 74–86.

<https://doi.org/10.26740/jptt.v15n01p74-86>

- Putri, M. G., & Primanita, R. Y. (2023). Hubungan antara self-efficacy dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2960–2965.
- Rad, H. F., Bordbar, S., Bahmaei, J., Vejdani, M., & Yusefi, A. R. (2025). Predicting academic procrastination based on academic self-efficacy and emotional regulation difficulties. *Scientific Reports*, 15(1), 3003.
- Ramdani, D., et al. (2022). Hubungan *academic self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan self-efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik, dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 37–72.
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2014). Locus of control and academic self-efficacy in university students: The effects of self-concepts. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 222–228.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- Schunk, D. H. (1989). Self-efficacy and cognitive achievement: Implications for students with learning problems. *Journal of Learning Disabilities*, 22(1), 14–22. <https://doi.org/10.1177/002221948902200103>
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara *locus of control* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi IAIN Kediri.

*Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 4(2), 104–115.

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.

Stajkovic, A. D., & Luthans, F. (2002). Social cognitive theory and self-efficacy: Implications for motivation theory and practice. In R. M. Steers, L. W. Porter, & G. A. Bigley (Eds.), *Motivation and work behavior* (7th ed., pp. 126–140). McGraw-Hill.

Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.  
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>

Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic procrastination: Psychological antecedents revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46.  
<https://doi.org/10.1111/ap.12173>

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-22). Alfabeta.

Sukarni, Wulandini, P., & Suyanti, N. (2023). Tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas X. *Jurnal Menara Medika*, 6(1), 171–178.

Sukma, A. (2013). Hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik.

- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa USU yang sedang menyusun skripsi. Dalam *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)* (Vol. 1, No. 1, hlm. 296–302).
- Sutriyono, Riyani, & Prasetya, B. E. A. (2012). Perbedaan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW berdasarkan tipe kepribadian A dan B. *Satya Widya*, 28(2), 127–135.
- Syukur, A., et al. (2020). Hubungan *academic self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik.
- Tuckman, B. W. (2002, August). *Academic procrastinators: Their rationalizations and web-course performance* [Paper presentation]. 110th Annual Convention of the American Psychological Association, Chicago, IL.
- Utaminingsih, E. S., & Hermasari, B. K. (2024). Association between self-efficacy and academic procrastination among midwifery students. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1189–1199. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.20471>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran *self-efficacy* mahasiswa angkatan pertama dalam proses penyusunan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah*

*Psikologi*, 10(4), 671–682. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4>

Wäschle, K., Allgaier, A., Lachner, A., Fink, S., & Nückles, M. (2014).

Procrastination and self-efficacy: Tracing vicious and virtuous circles in self-regulated learning. *Learning and Instruction*, 29, 103–114.

<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2013.09.005>

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73.

Yuan, X., Rehman, S., Altalbe, A., Rehman, E., & Shahiman, M. A. (2024). Digital literacy as a catalyst for academic confidence. *BMC Medical Education*, 24.

Zakiy, K. M. (2024). *Pengaruh self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2020* (Skripsi sarjana). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.