

DAFTAR PUSTAKA

- Abdah, R. (2020). Peranan Guru Dalam Memberikan Bimbingan Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 3(2), 505–513. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v3i2.51>
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi Properti Psikometris Dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29–40. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.29-40>
- Alivia, B., & Hasanah, U. (2023). Regulasi Emosi Guru Kelas Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 65–74. <https://doi.org/10.32492/idea.v7i1.7108>
- Amanah, F., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2021). Subjective Well-Being Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dilihat Dari Hope dan Employability. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(3), 206–216. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i3.5249>
- Amiril, F. A. R. (2013). *Hubungan antara kematangan emosi dan kontrol diri dengan stress kerja pada guru SLB di Kota Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Azwar, S. (2023). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPS Provinsi NTB. (2024). *Provinsi Nusa Tenggara Barat Dalam Angka 2024*. Nusa Tenggara Barat: Badan Pusat Statistik.
- Compton, W. (2005). *Introduction to Positive Psychology Learning*. USA: Thomson.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/research-design/book258578>
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542>
- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2008). The Happiest Places on Earth: Culture and Well-Being. In *Happiness* (pp. 127–144).

Wiley.<https://doi.org/10.1002/9781444305159.ch8>

- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2009). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *The Oxford Handbook of Positive Psychology* (pp. 186–194). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195187243.013.0017>
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective Well-being: A General Overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.2.377>
- Firmansyah, I., & Widuri, E. L. (2014). Subjective Well-being pada Guru Sekolah Luar Biasa (Slb). *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1), 1–8.
- Fitriani, D., & Setiawan, A. (2020). Tingkat stres kerja pada guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 115–123.
- Fu, W., Wang, L., He, X., Chen, H., & He, J. (2022). Subjective Well-being of Special Education Teachers in China: The Relation of Social Support and Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.802811>
- Gross, J. J. (1998). The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review. *Review of General Psychology*, 2(3), 271–299.
- Gross, J. J. (2013). Emotion regulation: Taking stock and moving forward. *Emotion*, 13(3), 359–365. <https://doi.org/10.1037/a0032135>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J., & John, O. P. (2007). *Handbook of emotion regulation*. London: The Guildford Press.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, A. (2013). *Penjelasan Tentang Uji Normalitas dan Metode Perhitungan*. Statistikan.Com. <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>
- Himawan, H., & Monika. (2024). Regulasi Emosi Dan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 8(2), 262–269. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v8i2.28060.2024>
- Ho, C.-L., & Au, W.-T. (2006). Teaching Satisfaction Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 66(1), 172–185. <https://doi.org/10.1177/0013164405278573>

- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.82.6.1007>
- Kobylińska, D., Zajenkowski, M., Lewczuk, K., Jankowski, K. S., & Marchlewska, M. (2022). The mediational role of emotion regulation in the relationship between personality and subjective well-being. *Current Psychology*, 41(6), 4098–4111. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00861-7>
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendikia.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia*, 1415–1420.
- Lasut, L. G. F., & Huwae, A. (2024). Regulasi Emosi dan Subjective Well-Being Pada Fungsionaris Lembaga Kemahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(4), 145–154.
- Lestari, I. P., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Pemilihan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(3), 167–171. <https://doi.org/10.17977/um027v2i32019p167>
- Lutfiyah, C. (2018). *Pengaruh emotional Intelligence, Gratitude dan Pendapatan Terhadap Subjective Well Being Pada guru sekolah luar biasa (SLB)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lyubomirsky, S., King, L., & Diener, E. (2005). The Benefits of Frequent Positive Affect: Does Happiness Lead to Success. *Psychological Bulletin*, 131(6), 803–855. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.131.6.803>
- Marpaung, T. P., & Putra, D. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Restu Ibu Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10034–10042.
- Nurhasanah, N. (2023). Regulasi Emosi Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Fenomenologi Sekolah Luar Biasa X). *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 2(2), 12–38. <https://doi.org/10.36420/dawa.v2i2.199>
- Radde, H. A., Nurrahmah, Nurhikmah, & Saudi, A. N. A. (2021). Uji Validitas Konstrak dari Emotion Regulation Questionnaire Versi Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152–160.

- Rahayu, H. S. (2020). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Subjective Well Being Pada Remaja Dengan Orangtua Bercerai. *Jurnal Cognicia*, 8(2), 178–190.
- Ryff, C., & Keyes, C. (2005). The Ryff Scales of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4).
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Shisilia, S. G., & Oktaviana, M. (2024). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Subjective Well-Being pada Guru SLB. *Journal on Education*, 6(4), 21576–21588. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6073>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutton, R. E., Mudrey-Camino, R., & Knight, C. C. (2009). Teachers' Emotion Regulation and Classroom Management. *Theory Into Practice*, 48(2), 130–137. <https://doi.org/10.1080/00405840902776418>
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2–3), 25–52.
- VandenBos, G. (2007). *American Psychology Association Dictionary Of Psychology*. USA: APA.
- Vanes, J., & Monika, M. (2024). HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN WORK BURNOUT PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 14-22.
- Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 61–66. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.118>
- Zulia, A., Harahap, S., & Anas Azhar, A. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Guru Slb Dalam Memperkenalkan Pendidikan Seksual Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(3), 953–962. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i3.702>