

DAFTAR PUSTAKA

- Amani, M., & Arbabi, M. M. (2020). *The Mediating Role of Academic Self-Regulation in the Relationship between Parenting Dimensions and Academic Procrastination*.
- Anggraeni, L. F., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Kontrol Diri Akademik Dengan Prokratinasi Akademik Pada Siswa Sma Di Kota X Yang Kecanduan Game Online. *JCI: Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1857–1866.
- Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah. (2022). *Dampak prokrastinasi akademik terhadap penilaian hasil belajar siswa di MTs Negeri 1 Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 3886–3891. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6200>
- Ansyah, E. H., & Pratiwi, Y. N. (2024). *Confirmatory factor analysis pada skala prokrastinasi akademik untuk siswa SMA*. *Teraputik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.26539/teraputik.812813>
- Arifin, A. N. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa* [Skripsi tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Jakarta].
- Astutik, F., Tauhidah, D., Rofi'ah, N. L., Adi, W. C., & Saefi, M. (2024). Academic procrastination, task values, and self-efficacy of pre-service biology teachers in online learning based on a gender perspective. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Azmi, C. V., & Astuti, K. (2024). Regulasi diri dalam belajar dan pola asuh permisif orangtua terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 6(1), 107–116. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/PSIKOLOGI>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian & Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1971). *Current patterns of parental authority*. *Developmental Psychology Monograph*, 4(1), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>.
- Dasmo, D., Nurhayati, N., & Marhento, G. (2012). Pengaruh tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2 (2), 132–139. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.94>
- Devi, H. M., & Putri, R. S. M. (2021). Analisa korelasional pola asuh permisif orangtua terhadap efikasi diri anak usia sekolah dan remaja di RT 03/RW 02 Desa Landungsari Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(2), 75–85.
- Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *Istighna: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Fadhilah, U. (2024). *Pengaruh pola asuh permisif dan kecemasan terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 1 Batang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. Institutional Repository UIN Walisongo. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/27066/>
- Fitriana, W., Yulianti, & Sutja, A. (2024). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar pada siswa sekolah menengah pertama (SMP). *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1406–1411. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5900>
- Fridayani, J. A., Jehamu, M. A., & Riastuti, A. (2023). Analysis of factors related to student academic procrastination. *The International Journal of Business Review (The Jobs Review)*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.17509/tjr.v6i1.55796>

- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). Teori-teori psikologi.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi ke-10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultom, T., Hasanuddin, & Sitompul, H. (2023). Hubungan motivasi diri dan pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Prodi Farmasi Universitas Sari Mutiara Indonesia di Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(4), 2824–2838. <http://mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/jehss>
- Habibi, M. N., Dharmayana, I. W., & Herawati, A. A. (2022). Korelasi Pola Asuh Permisif Dengan Prokrastinasi Akademik Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi. *Consilia: Jurnal Ilmiah BK*, 5(1), 1–8.
- Handaru, A. W., Lase, E. P. S., & Paramita, W. (2014). Analisis perbedaan tingkat prokrastinasi ditinjau dari gender, socio-personal, locus of control, serta kecerdasan emosional. *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 5(2), 243–263.
- Hendrastomo, G., & Januarti, N. E. (2023). The Characteristics of Generation Z Students and Implications for Future Learning Methods. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(2), 484. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i2.7745>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- Indonesia Research Institute (2024). Indonesia Generasi Z. *IDN Research Institute*, 102. <https://cdn.idntimes.com/content-documents/indonesia-gen-z-report-2024.pdf>
- Janius, Naldo, Khatijah, S., dan Aniq, M. (2024). Gaya pengasuhan pada prestasi akademik siswa sekolah menengah di Kota Belud, Sabah. *Arsip Jurnal Sains dan Penelitian Internasional*, 2024, 12(02), 907–929. DOI Artikel: <https://doi.org/10.30574/ijjsra.2024.12.2.1294>
- Jamila. (2020). Konsep Prokratinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–261.
- Janius, N., Jemat, S. K. B., & Amdan, M. A. (2024). Parenting style on academic performance among secondary students at Kota Belud, Sabah. *International Journal of Science and Research Archive*, 12(02), 907–929. <https://doi.org/10.30574/ijjsra.2024.12.2.1294>
- Khalfiyah, W., & Nurhuda. (2020). Gambaran prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Rengat. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 8(2), 55–58.
- Kim, H., Kim, H., Lee, W. K., Han, S., Carlbring, P., & Rozental, A. (2020). Assessing procrastination in Korean: A study of the translation and validation of the Pure Procrastination Scale and a reexamination of the Irrational Procrastination Scale in a student and community sample. *Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1809844>
- Mahasneh A. M., Bataineh O. T., and Al-Zoubi Z., H. (2016) *The Relationship Between Academic Procrastination and Parenting Styles Among Jordanian Undergraduate University Students*. *The Open Psychology Journal*, 2016, 9, 25-34
- Mahali, Imam. (2016). *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Maulana, A., & Syakarofath, N. A. (2025). Peran academic burnout terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa kota Malang. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, 3(2), 21-34.
- Munawwaroh, N., Indreswari, H., & Hotifah, Y. (2022). Analisis hubungan manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa SMA. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 7(2), 108–118. journal-fip.um.ac.id
- Muzayyanah, L., & Rifa'i, A. A. (2024). The Effect of School Climate on Academic Procrastination of Students of Madrasah Aliyah Al-Muayyad Surakarta in the 2023/2024 Academic Year. *Inovatif Journal Penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan*, 10(2), 255–268.
- Novita, M. D., & Kristiono, N. (2023). Faktor Dan Dampak Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 7 Brebes. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(5), 238–252. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i5.830>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Nurmawati, & Prasetyo, B. (2022). The Relationship Of Self-Regulated Learning With Academic Procrastination Of Students Of State Senior High School 1 Of Tambun Selatan. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(No 2 Desember).
- Paleari, F. G., Celsi, L., Galati, D., & Pivetti, M. (2022). Gender differences in the associations between perceived parenting styles and young adults' cyber dating abuse. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 818607. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.818607>

- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Darul Falah Cililin. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(3), 87. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i3.4498>
- Purwaningsih, S. A., Muntazhimah (2025). Penerimaan Siswa Generasi Z Terhadap Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Matematika SMA dan Kaitannya dengan Teori Belajar Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, Volume 7, No. 1, Februari 2025, pp. 60-67
- Rachman, A. (2021). *Hubungan antara pola asuh permisif keluarga Muslim dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMP NU 1 Weleri* (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung)
- Rahmadeni, O., Solina, W., & Adison, J. (2023). Rancangan Program Layanan Informasi untuk Peserta Didik yang Prokrastinasi Akademik di SMA N 1 Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluah Kota. *Jurnal Neo Konseling*, 5(1), 29. <https://doi.org/10.24036/00714kons2023>
- Ramadhani, K., Ardi, Z., Yendi, F. M., & Fadli, R. P. (2024). Hubungan self-awareness dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Counseling and Humanities Review*, 4(2), 12-21.
- Ramdhani, P. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).
- Rahman, U., Mardhiah, M., & Azmidar, A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 116–130. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/871>
- Rengganis, I., Tarma, & Rasha. (2019). Pengawasan Orang Tua Dalam Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik. *JKKP (Jurnal*

Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 6 (02), 126–132.
<https://doi.org/10.21009/jkkp.062.07>

Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola asuh permisif dan dampaknya kepada anak usia dini (Teori dan problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–15.

Rohman, A. A., dan Budi, Purwoko (2019). Penerapan Strategi *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri 4 Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 10(3).

Rosanne, A. B. (2022). *Pengaruh stres akademik terhadap prokrastinasi akademik pada Generasi Z* [Laporan Penulisan Ilmiah, Universitas Gunadarma]. Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.

Rusuli, I. (2022). Psikososial remaja: Sebuah sintesa teori Erick Erikson dengan konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v6i1.370>

Salsabila, J., & Firman. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Era New Normal di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16323–16332.

Sandi, M. K. (2017). *DAMPAK POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP PERILAKU MINUMAN KERAS PADA REMAJA USIA 13-21 TAHUN DI RT 26 KELURAHAN SILABERANTI KECAMATAN SEBERANG ULU I PALEMBANG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).

Santrock, J. W. (2010). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.

- Saputra, H. R., Alizamar, & Afdal. (2020). Relationship of confidence with guidance and counseling. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1). doi.10.24036/00249kons2020
- Sari, L. A., Santoso, D. B., & Zen, E. F. (2022). Hubungan antara stres akademik dan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar siswa kelas X sekolah menengah atas. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(5), 447–459.
- Sartini, S., Haryanto, S., Retno, A. C., Javanis, D. S., & Fuadi, D. (2024). Pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 6(2), 1–13. (Asumsi halaman 1-13)
- Sativa, A., Hariko H., (2025). Tinjauan Prokrastinasi Akademik Siswa Berdasarkan Harga Diri. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10 Nomor 03
- Sedlakova, J., Mylek, V., Capkova, K., Prochazka, J., Vaculik, M., & Jezek, S. (2019). *Parental control of child as a predictor of academic procrastination. Masaryk University, Faculty of Social Studies, Department of Psychology.*
- Selma, S. K. D., & Neviyarni, N. (2025). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA SERTA IMPLIKASINYA DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 4(9), 2893-2908.
- Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa. *Journal of Counseling and Education*, 5(1), 35–46.

- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R &. Alfabeta, Bandung.
- Sulaiman, M. A., Sulistiyana, & Makaria, E. C. (2022). *Kontribusi self-regulation dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin*. Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, 9 (1), 18–27. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i1.15787>
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas, fisik, intelektual, emosi, sosial dan agama) dan implikasinya pada pendidikan. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>
- Svartdal, F., & Steel, P. (2017). *Irrational delay revisited: Examining five procrastination scales in a global sample*. *Frontiers in Psychology*, 8, Article 1927. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01927>
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokastinasi akademik siswa SMA (Dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Udampo, A. S., Onibala, F., & Bataha, Y. B. (2017). Hubungan pola asuh permisif orang tua dengan perilaku mengkonsumsi alkohol pada anak usia remaja di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *e-journal Keperawatan (e-Kp)*, 5(1), 1–10.

- Ulayya, N. A., & Nurhadianti, R. D. D. (2024). *Persepsi pola asuh permisif dan pembelajaran mandiri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMK Panjatek Kota Bekasi. IKRAITH-Humaniora*, 8(2), 98–106.
<https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i2>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Woo, V. M.-W., & Yeo, K. J. (2019). *Parenting styles and procrastination behaviors. International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT)*, 8(6S3), 1007–1013.
<https://doi.org/10.35940/ijeat.F1112.0986S319>
- Zai, E. C. (2023). *Hubungan pola asuh permisif dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 1 Kisaran* (Skripsi, Universitas Medan Area). Repository Universitas Medan Area
- Zamirinejad, S., Jamil, L., & Ashouri, A. (2022). *Psychometric Properties of the Persian Version of the Pure Procrastination Scale in College Students. Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 27(4), 520–535.
<https://doi.org/10.32598/ijpcp.27.4.1878.3>