

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. R. (2020). *Hubungan Antara Psychological Well-Being Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta*.
- Alfidyah, M. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik. *Jurnal Psikologi Sosial*, 1(1), 15–21.
- Alya, R., & Muslima. (2025). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Prodi Bimbingan Konseling*. 5(2), 722–730.
- An Al Rivaldi. (2024). Analisis Faktor Penyebab Stres pada Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(4), 11–18. <https://doi.org/10.55606/detector.v2i4.4378>
- Andi Armelia Fahri, & Muhammad Daud. (2023). Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Tuntutan Akademik dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 292–299. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i1.2670>
- Aspiani, A., & Surawan. (2025). Peran Protektif Peer Support Terhadap Stres Akademik Mahasiswa PAI Di Lingkungan UIN Palangka Raya Ahmad. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 435–441.
- Audina, M. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional Volume*, 5, 1183–1190. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP%0A>
- Aulia, Z., Putri, A. M., & Lutfianawati, D. (2025). The Role of Growth Mindset and Academic Stress on Subjective Well-Being among College Students. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 8(1), 35–41. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v8i1.41014>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (3rd ed.).
- Bastian, B., Angelia, F., Keperawatan, M., Klabat, U., Utara, M., Keperawatan, D. F., Klabat, U., Utara, M., Keperawatan, D. F., Klabat, U., & Utara, M. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB*. 3(2), 10–16.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Christanti, A., & Lisa Setia Wati, C. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Yang Berdomisili Di Dormitory Unika Atma Jaya. *Psiko Edukasi*, 21(2), 106–122. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i2.4947>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *European University Institute* (5th ed., Issue 2).
- Dewi, N. P. N. S., Saputra, I. K., & Juniarta, I. G. N. (2025). Gambaran Tingkat

- dan Tuntutan Stres Akademik Mahasiswa Baru Tahun Pertama PSSKPPN Dalam Menjalani Semester Awal. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 13(1), 110–118. <https://doi.org/10.24843/coping.2025.v13.i01.p15>
- Ellis, R., Sampe Diantra, P., Mahaly, S., & Makulua Jacobis, I. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 102–110.
- Febrianti, N. R., Surur, N., & Kholili, M. I. (2023). Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.66632>
- Fitriani, D., & Afni Safarina, N. (2025). Dukungan Sosial dan Emotional Well-Being pada Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah di Universitas Malikussaleh The Relationship Between Social Support And Emotional Well-Being In Students Who Recipient Of Kip-College At Malikussaleh University. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(3), 619–631.
- Fitriani, W., Asmita, W., Hardi, E., Silvianetri, S., & David, D. (2022). Kuliah Daring: Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 147. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1869>
- Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: identification of and reactions to stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Ghania, S., & Prihatsanti, U. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Indonesia : Studi Literatur. *Jurnal Empati*, 14, 265–273.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*.
- Hardani, Adriani, H., Ustiawaty, J., Utami fatmi, E., Istiqomah Rahmatul, R., Fardani Asri, R., Ushandy, Sukmana Juliana, D., & Auliya Hikmatul, N. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitaif* (Vol. 1, Issue 1).
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166–178. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48038>
- Humaira, S., & Astuti, W. (2024). Gambaran Stress Akademik pada Mahasiswa Indonesia Bagian Timur di Provinsi Aceh Description Of Academic Stress in Eastern Indonesian Students in Aceh Province. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(4), 796–809. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>
- Jenny, C., Zega, P., Zega, F. P., Informasi, T., Nias, U., Seni, P., Pascasarjana, P., & Panjang, P. (2025). *Meta-Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa*. 02, 55–60.
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan problem focused coping dengan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.26555/jptp.v4i1.23351>
- Lidia Danu, Afrona E. L. Takaeb, & Sarci Magdalena Toy. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Kesehatan

- Masyarakat UNDANA. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 408–416. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v3i3.3526>
- Maulana, M. I., & Lestari, R. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa New Normal*. 1–14.
- Mawara, R. E. (2024). Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Portofolio Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengelolaan Pendidikan JUNI*, 2024(1), 39–50.
- Mumtaza, Y., Norma Safitri, L., Ayu Raddina, M., Husna, F., & Maulana Malik Ibrahim Malang, U. (2025). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Konseling Dan Psikologi Indonesia*, 1(2), 119–126. <https://doi.org/10.58472/jkpi.v1i2.31>
- Nurvalita Putri, A., Nurlaila, S., & Pranoto, H. (2025). Mengurai Stres Akademik Mahasiswa: Kombinasi Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial. *Jurnal EMPATI*, 14(4), 371–379. <https://doi.org/10.14710/empati.2025.53349>
- Pambudi, D. R. (2025). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Academic Buoyancy Pada Mahasiswa*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Pratama, U., Amna, N., & Arif, B. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 1(3), 257–268. <https://doi.org/10.59841/jumkes.v1i3.1084>
- Prayitno, H. A., & Andayani, B. (2023). The Relationship Between Peer Social Support and Academic Stress Among University Students During the COVID-19 Pandemic [Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 38(1), 038106. <https://doi.org/10.24123/aipj.v38i1.4711>
- Putri, G. A. (2024). *Vifada Journal of Social Support and Educational Resilience: A Systematic Review of Students Facing Academic Challenges Geizy*. 2(2), 24–44.
- Rahmah, A. D., Hidayat, M. F., Zahra, Y. S. A., Pramestiti, Y., & Vardia, M. A. (2025). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Stres Akademik pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 5(2), 103–114. <https://doi.org/10.17977/um070v5i22025p103-114>
- Rahmawati, A., Agustini, A., Rizki Ramadhan, M., Malihatul Zulfaa, N., & Nisrina, H. (2025). *Gangguan Kesehatan Mental Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Tingkat Awal*. 3, 1–15. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.61994/educate.v3i1.329>
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada siswa. *J I E M Journal of Islamic Education and Management*, 5(1), 36–43. <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JAPI/article/view/2218>.
- Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Laursen, B. (2009). Handbook of peer interactions, relationships, and groups. In *Choice Reviews Online* (Vol. 46, Issue 11). <https://doi.org/10.5860/choice.46-6491>
- Sahertian, E. A. E., Rikumahu, M. C. E., Manuhutu, V., Sopaheluwakan, J. E., &

- Huwae, A. (2024). Efikasi Diri Akademik Sebagai Mediator Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Rantau. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 6(2), 1–11. <https://doi.org/10.51214/00202406961000>
- Salsabila, A. R., Hermina, C., & Julaibib, J. (2024). Kualitas Pertemanan Dan Kesejahteraan Psikologis: Prespektif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 5(1), 12–22. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v5i1.131>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Developmen* (14th ed.).
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *edward-p-sarafino-timothy-w-smith-health-psychology* (3) (7th ed.).
- Sari, N. (2024). Dampak Stres Akademik terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(1), 32–36. <https://ejournal.almusthofa.org/index.php/vaksin/about%0A?>
- Sengkey, M. M., Lisy Sinaulan, N., Syahrin, N., Eka Jamali, T., lisu Sarungu', W., & Wisky, E. (2025). Peran Dukungan Sosial dalam Mengatasi Stress Akademik pada Mahasiswa: Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5709–5712. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1502>
- Sholihah, N. H., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2023). Stres Akademik pada Mahasiswa : Apakah Peranan Problem Focused Coping? *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.30996/jiwa.v1i2.9917>
- Suryani, D. A., Primandini, B., & Harumi, Y. (2024). Ketangguhan Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 125–132. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.11173272>
- Susanti, P. N., & Ansyah, E. H. (2023). *Hubungan dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa universitas muhammadiyah sidoarjo*. 214–225.
- Svari, N. M., & Arlinayanti, K. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4, 50–63. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.492>
- Syahroni, M., & Firmadhani, F. (2021). Analisis Latar Belakang Akademik dan Sosial Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4671–4682. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1492>
- Taylor, S. E. (2015). *Health Psychology*, Ninth Edition. In *McGraw-Hill Education*.
- Wardani, T. A., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kecemasan dalam Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4358–4362. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1772>
- Widyastuti, Evalista, M., Alisyahbana, A. N. Q. R., Muthia, A., Tahir, A. R. P., & Q. Jamil, N. A. (2024). Menurunkan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi*, 2(3), 87–92.
- Wynda, H., & Hufad, A. (2025). The Transformasi Pendidikan Tinggi: Mengasah Soft skills untuk Menjawab Tantangan Kerja di Era Society 5.0. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 9(1), 91–102. <https://online->

journal.unja.ac.id/JSSH/article/view/39000

- Yani, F. S. F., Nurmansyah, A., Bola, I. N., Imelisa, R., Wisnusakti, K., & Fazrianti, R. P. (2025). The Relationship Between Peer Social Support and Anxiety in Final Year Students Who Are Writing Their Thesis. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 11(3), 470–475. <https://doi.org/10.33755/jkk.v11i3.878>
- Yumba, W. (2008). *Academic Stress : A Case of the Undergraduate students*.
- Zahwa, F. K., & Hanif, M. (2024). Strategi Efektif Mengatasi Stres Akademik Melalui Manajemen Waktu Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2, 142–148.