

ABSTRAK

Mahasiswa menghadapi berbagai tuntutan akademik, seperti penyelesaian tugas akademik, pencapaian prestasi, dan penyelesaian studi sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan. Berbagai tuntutan tersebut menyebabkan *academic burnout*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout* pada mahasiswa. Subjek penelitian ini berjumlah 215 mahasiswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) dan skala dukungan sosial teman sebaya. Analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment* yang menghasilkan koefisien korelasi -0,397 dengan $p < 0,001$ ($p < 0,05$). Hasil tersebut menandakan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *academic burnout*. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci : *academic burnout*, dukungan sosial teman sebaya, mahasiswa

ABSTRACT

Students face various academic demands, such as completing academic assignments, achieving academic performance, and completing their studies within the specified time limit. These various demands lead to academic burnout. This study aims to determine that there is a relationship between peer social support and academic burnout among students. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between peer social support and academic burnout among students. The research subjects consisted of 215 students selected using the purposive sampling technique. Data were collected using the modified Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) and the peer social support scale. Data were analyzed using the Pearson Product-Moment Correlation test, which produced a correlation coefficient of -0.397 with $p < 0.001$ ($p < 0.05$). These results indicate that there is a significant negative relationship between peer social support and academic burnout. Thus, the research hypothesis is accepted.

Keywords : academic burnout, peer social support, university students