

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode non-eksperimen dan jenis penelitian korelasional. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pola asuh otoritatif, otoriter, dan permisif dengan kecerdasan emosi siswa. Subjek penelitian terdiri dari 104 siswa SMAN 1 Terisi Indramayu yang dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Parental Authority Questionnaire (PAQ)* untuk mengukur pola asuh orang tua dan *Emotional Quotient Index (EQI)* untuk mengukur kecerdasan emosi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang disebarluaskan melalui *google form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kecerdasan emosi ($r = 0,352$; $p = 0,001$). Pola asuh otoriter memiliki hubungan negatif dan signifikan dengan kecerdasan emosi ($r = -0,215$; $p = 0,028$), sedangkan pola asuh permisif juga memiliki hubungan negatif dan signifikan dengan kecerdasan emosi ($r = -0,203$; $p = 0,039$). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi orang tua dan pihak sekolah sebagai bahan pertimbangan dalam memahami pentingnya pola asuh dalam kaitannya dengan perkembangan kecerdasan emosi siswa.

Kata Kunci: kecerdasan emosi, pola asuh orang tua, siswa SMA

ABSTRACT

This study aimed to examine the relationship between parenting styles and students' emotional intelligence. The study employed a quantitative approach with a non-experimental method and a correlational research design. The hypothesis was that authoritative, authoritarian, and permissive parenting styles are related to students' emotional intelligence. The participants were 104 students from SMAN 1 Terisi Indramayu, selected using convenience sampling. The instruments used were the Parental Authority Questionnaire (PAQ) to measure parenting styles and the Emotional Quotient Index (EQI) to measure emotional intelligence. Data were collected using questionnaires distributed through Google Forms. Data were analyzed using Pearson's correlation test. The results showed that authoritative parenting had a significant positive relationship with emotional intelligence ($r = 0.352$; $p = 0.001$). Authoritarian parenting had a significant negative relationship with emotional intelligence ($r = -0.215$; $p = 0.028$), while permissive parenting also had a significant negative relationship with emotional intelligence ($r = -0.203$; $p = 0.039$). This study is expected to provide useful information for parents and schools in understanding the importance of parenting styles in relation to students' emotional intelligence development.

Keywords: *emotional intelligence, high school students, parenting style*