

Abstrak

Remaja akhir berada pada masa transisi yang menuntut kecerdasan emosional, sementara keluarga merupakan lingkungan pertama tempat emosi dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kecerdasan emosional pada remaja akhir. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara kedua variabel tersebut. Subjek penelitian berjumlah 218 remaja akhir berusia 18–22 tahun yang berdomisili di Indonesia dan memiliki keluarga inti, dipilih dengan purposive sampling. Data dikumpulkan secara daring menggunakan Skala Kecerdasan Emosional (21 aitem) dan Skala Dukungan Sosial Keluarga (23 aitem) berformat Likert empat pilihan jawaban, lalu dianalisis dengan korelasi Pearson Product-Moment menggunakan program Jamovi. Hasil penelitian menunjukkan hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan kecerdasan emosional ($r = 0,392$; $p < 0,001$) dengan kekuatan sedang, sehingga hipotesis diterima.

Kata kunci: dukungan sosial keluarga, kecerdasan emosional, remaja akhir

Abstract

Late adolescence is a transition period that demands emotional intelligence, and the family is the first environment in which emotions are learned. This study aimed to examine the relationship between family social support and emotional intelligence among late adolescents. The hypothesis was that the two variables are positively related. The participants were 218 late adolescents aged 18–22 years who lived in Indonesia and had a nuclear family, selected through purposive sampling. Data were collected online using the Emotional Intelligence Scale (21 items) and the Family Social Support Scale (23 items) in a four-point Likert format, then analyzed using Pearson Product-Moment correlation with Jamovi. The results showed a significant positive relationship between family social support and emotional intelligence ($r = 0.392$; $p < 0.001$) of moderate strength, so the hypothesis was accepted.

Keywords: emotional intelligence, family social support, late adolescence