

ABSTRAK

Mahasiswa berada pada fase perkembangan yang ditandai dengan meningkatnya tuntutan akademik dan sosial sehingga dituntut mampu berinteraksi serta beradaptasi dengan berbagai situasi sosial. Namun, sebagian mahasiswa mengalami kecemasan sosial yang ditandai dengan rasa takut, cemas, dan kecenderungan menghindari situasi sosial karena khawatir memperoleh penilaian negatif dari orang lain. *Fear of negative evaluation* (FNE) merupakan salah satu faktor kognitif yang berperan dalam munculnya kecemasan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *fear of negative evaluation* dengan kecemasan sosial pada mahasiswa di Daerah Istimewa Yogyakarta. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara *fear of negative evaluation* dengan kecemasan sosial pada mahasiswa. Partisipan penelitian berjumlah 232 mahasiswa aktif di Daerah Istimewa Yogyakarta yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Brief Fear of Negative Evaluation Scale* (BFNE) untuk mengukur *fear of negative evaluation* dan *Liebowitz Social Anxiety Scale* (LSAS) untuk mengukur kecemasan sosial. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *fear of negative evaluation* dengan kecemasan sosial pada mahasiswa ($r = 0,745$; $p < 0,001$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *fear of negative evaluation* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi tingkat kecemasan sosial yang dialami. Sebaliknya, semakin rendah *fear of negative evaluation*, maka semakin rendah tingkat kecemasan sosial pada mahasiswa.

Kata kunci: *fear of negative evaluation*, kecemasan sosial, mahasiswa.

ABSTRACT

University students face increasing academic and social demands that require them to adapt and interact effectively in various social situations. However, some students experience social anxiety characterized by fear, anxiety, and avoidance of social situations due to concerns about being negatively evaluated by others. Fear of negative evaluation is one of the cognitive factors contributing to the development of social anxiety. This study aimed to examine the relationship between fear of negative evaluation and social anxiety among university students in the Special Region of Yogyakarta. The hypothesis of this study was that there is a positive relationship between fear of negative evaluation and social anxiety among university students. The participants consisted of 232 undergraduate students in the Special Region of Yogyakarta selected using a purposive sampling technique. Data were collected using the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (BFNE) to measure fear of negative evaluation and the Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS) to measure social anxiety. The data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation technique. The results showed a significant positive relationship between fear of negative evaluation and social anxiety ($r = 0.745$; $p < 0.001$). These findings indicate that higher levels of fear of negative evaluation are associated with higher levels of social anxiety among university students. Conversely, lower levels of fear of negative evaluation are associated with lower levels of social anxiety.

Keywords: *fear of negative evaluation, social anxiety, university students.*