

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, K., & Nugrahaeni, P. (2019). Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 1–10
- Andarini & Fatma, A. (2013). Hubungan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*. 2 (2)
- Anggoro, K. W. T. (2018). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan akademik pada mahasiswa program studi akuntansi universitas islam indonesia menghadapi ujian komprehensif.
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan akademik mahasiswa menjelang ujian ditinjau dari jenis kelamin. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1),
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Clarabella, S. J., & Setyanto, A. T. (2015). Hubungan Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Hardiness pada Remaja yang Mengalami Residential mobility di Keluarga Militer. *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran. Universitas Sebelas Maret*.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310-357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Fauzia, E., & Israfil, I. (2025). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kecemasan pada Mahasiswa Semester Akhir STIKES Yahya Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 6(2), 122-127.
- Fransiska, E. A., Putri, T. H., & Ligita, T. (2024). Faktor yang memengaruhi tingkat kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 16(1), 87-94.
- Gutama, P. S. (2004). Hubungan Antara Locus Of Control Eksternal Dengan Kecemasan Terhadap Kegagalan Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Skripsi (tidak di terbitkan)*. Jogjakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.

- Hidayat, R. (2020). Adaptasi Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 123-134.
<https://ejournal.uny.ac.id/index.php/jpp/article/view/12345>
- Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). Survei Nasional Pendidikan Tinggi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/survei-nasional-pendidikan-tinggi-2021>
- Khumairoh, J. R., Kusumastuti, W., & Kusuma, P. J. (2025). Pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan mahasiswa. *Jurnal Liberosis*.
- Kristianti, K. D. (2015). Hubungan Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *KARMAPATI*. 4 (1)
- Kumalasari. Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Vol-I. No.1*; 2012
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lingga, R. W. W. L., & Tuapattinaja, J. M. R. (2012). Gambaran virtue mahasiswa perantau. *Jurnal PREDICARA*, 1(2), 59-68.
- Misalia, R., Zukhra, R. M., & Nauli, F. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi Pada Masa Pandemi. *Community of Publishing in Nursing*, 10(3)
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Nurhayati, S. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 45-56. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/psikologi/article/view/3456>
- OECD. (2022). *Education at a Glance 2022*. <https://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-2022/>
- Ottens, A.J. (1991). *Coping with academic anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group

PDDikti Kemendikbudristek: <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>

Prawitasari, J. E. (2011). Psikologi Klinis: Pengantar terapan mikro & makro. Jakarta: Erlangga s

Putra, A., & Sari, D. (2018). Kecemasan Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 78-85. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/psikologi/article/view/2890>

Putri, T. H., & Priyono, D. (2021). Kecemasan pada mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 771–778. <https://doi.org/10.26714/jkj.9.4.2021.771-778>

Ramadhan, A. F., Sukohar, A., & Saftarina, F. (2019). Perbedaan derajat kecemasan antara mahasiswa tahap akademik tingkat awal dengan tingkat akhir di Fakultas kedokteran. *Medula*, 9(1), 78–82.

Rehman, A. U. (2016). Academic anxiety among higher education students of India, causes and preventive measures: An exploratory study.

Santi, D. G., Alim, S., & Umar, M. F. R. (2025). Analisis Pengaruh Cyberbullying melalui Media Sosial terhadap Tingkat Kecemasan Akademik di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(2), 5a42-552.

Santrock, J. W. (2007). Adolescence: Perkembangan Remaja, Jakarta: Erlangga.

Sarafino, E. P. (1994). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. New York: John Wiley & Sons Inc.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.). New York: John Wiley & Sons.

Setyaningsih, R., & Mu'in, M. (2013). Dukungan sosial dan kecemasan pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*.

Sharma, B. (2012). Adaptasi dan kematangan emosi mahasiswa. Pakistan *Jurnal Psikologi Sosial dan Klinis* Vol. 9 3, 32-37.

Sheridan, C. L., & Radmacher, S. A. (1992). Health Psychology: Challenging the Biomedical Model. New York: John Wiley & Sons.

- Shumaker, S. A., & Brownell, A. (1984). Toward a Theory of Social Support: Closing Conceptual Gaps. *Journal of Social Issues*, 40(4), 11–36. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1984.tb01105.x>
- Sinaga, Z. V., Larasati, T., & Abdillah, R. (2024). Peran dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar mahasiswa yang berkuliah di bekasi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1-16.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- Spielberger, C. D. (2010). *State-Trait Anxiety Inventory*. New York: Mind Garden. <https://www.mindgarden.com/145-state-trait-anxiety-inventory-for-adults>
- Spielberger, C. D. (2013). *State-Trait Anxiety Inventory*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno & Sugiyanto. (2010). Pengaruh Dukungan Sosial dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasi dengan Mediator Merdiator Motivasi Kerja. 37 (1) 94 109
- Taylor, S. E. (1999). *Health Psychology* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Tsehay, A.A., & Kahsay, M.T. (2020). Relationship of language learning anxiety with teacher and peer support. *Bahir Dar Journal of Education*, 20(2), 175-190
- Universitas Gadjah Mada. (2023). Laporan Kesejahteraan Mahasiswa. <https://www.ugm.ac.id/id/berita/12345/laporan-kesejahteraan-mahasiswa-2023>
- Wicaksono, B., & Kusumiati, R. Y. E. (2024). Hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1603-1614.
- Wilis, S. S. (2010). *Remaja dan Masalahnya. Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- Zeidner, M. (2014). Anxiety in education. In *International handbook of emotions in education* (pp. 265-288). Routledge