HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA SISWA SMK NEGERI 1 TEMPEL

Abstrak

Dukungan sosial bisa meningkatkan kesejahteraan hidup yang mana perlu melibatkan aspek – aspek seperti aspek dukungan instrumental berupa bantuan dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan tertentu juga bantuan secara finansial, aspek dukungan penghargaan berupa ucapan selamat atas pencapaian yang diraih atau bahkan dalam bentuk semangat yang diberikan kepada individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan *subjective well-being* pada siswa SMK Negeri 1 Tempel. Subjek dalam penelitian berjumlah 147 siswa SMK N 1 Tempel. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 skala yaitu skala *subjective well-being* dengan koefisien reabilitas sebesar 0,83 kemudian skala *positive and negatif experience* dengan koefisien reabilitas sebesar 0,44 dan skala dukungan sosial dengan koefisien reabilitas sebesar 0,64. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Bedasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,229 dengan $p<0,050$. Nilai R2 atau R-Square yang diperoleh sebesar 0,053. Bedasarkan hasil penelitian maka dapat diambil Kesimpulan bahwa dukungan sosial orang tua mempengaruhi secara positif terhadap *subjective well-being*. Terdapat sumbangan efektir dukungan sosial orang tua terhadap *subjective well-being* sebesar 5,3% dan sisanya 94,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kesejahteraan Siswa dan Dukungan Sosial Orang Tua

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND SUBJECTIVE WELL-BEING IN SMK N 1 TEMPEL

Abstract

Social support can improve the well-being of life which needs to involve aspects such as instrumental support aspects in the form of assistance in carrying out certain tasks or jobs as well as financial assistance, aspects of appreciation support in form of congratulations on achievements or even in form of encouragement given to individuals. This study concern to determine the relationship between parental social support and subjective well-being in SMK Negeri 1 Tempel students. The subjects in this study are 147 students of SMK N 1 Tempel. The data collection method in this study are using 3 scales, namely the subjective well-being scale with a reliability coefficient of 0.83, then the positive and negatif experience scale with a reliability coefficient of 0.44, and the social support scale with a reliability coefficient of 0.64. The data analysis technique used the Pearson Product Moment correlation technique. Based on the calculation results, a correlation coefficient of 0.229 was obtained with p <0.050. The R2 or R-Square value obtained was 0.053. The result of the study can be conclude that parental social support has a positive effect on subjective well-being. There is an effective contribution of parental social support to subjective well-being of 5.3% and the remaining 94.7% is influenced by other factors

Keyword **:** *Subjective Well-Being and Parents Support*