BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa menurut siswa SMK Negeri 1 Tempel dukungan sosial bisa meningkatkan kesejahteraan hidup yang mana perlu melibatkan aspek – aspek seperti aspek dukungan instrumental berupa bantuan dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan tertentu juga bantuan secara finansial, aspek dukungan penghargaan berupa ucapan selamat atas pencapaian yang diraih atau bahkan dalam bentuk semangat yang diberikan kepada individu, aspek dukungan informasi berupa nasihat tentang bagaimana memecahkan masalah dan solusi untuk jalan keluar dari sebuah masalah, aspek dukungan emosional dapat berupa cinta, kasih sayang, empati maupun simpati yang diberikan kepada siswa.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan selama penelitian ini berlangsung adalah :

a) Untuk siswa SMK Negeri 1 Tempel

   Pada penelitian ini menunjukkan data bahwa *subjective well-being* yang dirasakan oleh siswa berada pada kategori sedang yang mana tidak termasuk rendah tetapi tidak termasuk tinggi. Oleh karena itu, kepada guru serta orang tua siswa untuk bisa lebih memberikan perhatian maupun meluangkan

waktu untuk siswa agar siswa tidak melakukan hal – hal negatif seperti membolos saat pelajaran berlangsung, tidak berpakaian rapi, membantah dan tidak patuh akan perintah guru disekolah serta siswa lebih memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan tentang pelajaran disekolah. Karena tidak semua siswa mendapatkan dukungan sosial dari orangtuanya hal tersebut tentunya memiliki dampak negatif kepada siswa seperti rentan terhadap stress saat menghadapi kesulitan karena tidak adanya dukungan sosial dari orangtuanya serta sering kali perilaku negatif yang dilakukan oleh siswa tidak diketahui oleh orang tua maupun guru.

b) Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih terdapat kekurangan sehingga penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat diperluas dengan mencari variabel lain yang berpengaruh terhadap *subjective well-being* seperti gratitude.