ABSTRAK

Kemampuan berbicara di depan umum merupakan salah satu keterampilan penting yang dibutuhkan oleh remaja akhir dalam menghadapi tuntutan akademik maupun sosial. Namun, banyak remaja mengalami kecemasan berbicara di depan umum, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor psikologis, salah satunya adalah konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecemasan berbicara di depan umum. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan rendah antara konsep diri dengan kecemasan berbicara di depan umum. Partisipan penelitian terdiri dari 219 remaja akhir, terdiri 113 perempuan (51,6%) dan 106 laki-laki (48,4%) dengan rentang usia 18-21 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Data pengumpulan menggunakan Skala Konsep Diri berdasarkan aspek Fitts (1971) dan Skala Kecemasan Berbicara di Depan Umum berdasarkan aspek McCroskey (1984). Analisis data dilakukan menggunakan teknik korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan program IBM SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan rendah yang signifikan antara konsep diri dengan kecemasan berbicara di depan umum ($r = -0,760$; $p < 0,05$). Konsep diri memberikan sumbangan efektif sebesar 57,7% terhadap kecemasan berbicara di depan umum. Temuan ini menunjukkan bahwa konsep diri berperan penting dalam mengurangi kecemasan berbicara di depan umum.

Kata Kunci: *kecemasan berbicara di depan umum, konsep diri, remaja akhir*

ABSTRACT

Public speaking is an important skill needed by late adolescents to face academic and social demands. However, many adolescents experience public speaking anxiety, which can be influenced by various psychological factors, one of which is self-concept. This study aims to determine the relationship between self-concept and public speaking anxiety. The proposed hypothesis is that there is a negative relationship between self-concept and public speaking anxiety. The study participants consisted of 219 late adolescents, consisting of 113 females (51.6%) and 106 males (48.4%) with an age range of 18-21 years. This study used a quantitative approach with a correlational design. Data collection used the Self-Concept Scale based on Fitts (1971) aspects and the Public Speaking Anxiety Scale based on McCroskey's (1984) aspects. Data analysis was carried out using the Pearson Product Moment correlation technique with the help of the IBM SPSS version 26 program. The results showed a significant negative relationship between self-concept and public speaking anxiety ($r = -0.760$; $p < 0.05$). Self-concept contributes 57.7% to public speaking anxiety. This finding suggests that self-concept plays a significant role in reducing public speaking anxiety.

***Keyword**: late adolescents, public speaking anxiety, self-concept*